

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ОБЖОУ Школа №19»
О.М. Нуриева



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

История и культура Ульяновска

Направление общественное

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1 класс 10 А

Срок реализации: 12

Объем программы:

Составил программу:
Учитель Викторова Д.А.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Планируемые результаты:

- Рост познавательной активности;
- Увеличение числа школьников , занимающихся исследовательской, поисковой работой;
- Формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;
- Повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологии, экологии родного края.

Личностные результаты:

1.Формирование:

Способности учащегося выражать и отстаивать собственную нравственно оправданную позицию и критического отношения к собственным и чужим мыслям и поступкам на основе их соответствия базовым духовно-нравственным ценностям России; Готовность и способность к саморазвитию и самообучению;Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;

Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и способности к переживанию.

2. Воспитание:

чувства гордости за достижения своих земляков;

- Уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- Владение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

Среди *метапредметных результатов* особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- Познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- Регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- Коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.
- Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.) методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающиеся должны знать:

Название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);

Символику страны, края, города;

Традиции русского народа и семьи;

Правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

Существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;

Правила ТБ на занятиях внеурочной деятельности.

Обучающиеся должны уметь:

Видеть и понимать красоту родной природы;

Вести простейшие наблюдения в природе;

Воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

Сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;

Самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;

Составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Формы отслеживания результатов: эксперименты и наблюдения в природе, практические и исследовательские дела, экологические конференции, анкетирование, тестирование, изучение мнений обучающихся, родителей, учителей школы.

Формы учета знаний, умений:

-педагогическое наблюдение;

-тестирование;

-тематический опрос;

-выполнение творческих заданий;

- анкетирование учеников и родителей «Удовлетворенность классом и школой».

Методы работы:

-словесные методы: рассказ, беседа, сообщения-эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций.

Наглядные методы способствуют развитию мышления детей.

-практические методы: изготовление схем, рисунков, плакатов, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии ,работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы,выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье берегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведческие технологии , проектные технологии.

Программа рассчитана на учащихся 10 класса. Срок реализации программы 1год.

Общее количество часов в год-34 часов.

Количество часов в неделю-1 час.

Периодичность занятий-1 раз в неделю по 40 минут.

Содержание программы

(34 часа)

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч)

Россия - наша Родина. Ульяновск – областной центр. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение. Знакомство с картой Ульяновской области, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего города. Легенды и предания. Знакомство с символикой Ульяновска.

Тема 3: Ульяновский край – Отчизна писателей и поэтов. (12 ч)

Уроженцами Симбирска и Симбирской Губернии были многие литераторы: Н.М. Карамзин, Н.М. Языков, Д.Д. Минаев, Д.П. Ознобишин, создатель неповторимого Обломова И.А. Гончаров. Жителями нашего края были писатели: Н.П. Огарев, Н.Г. Гарин – Михайловский, С.Т. Аксаков, знаменитый гусарский поэт, герой Отечественной войны 1812 года Д.В. Давыдов и многие др. Экскурсия в музей И.А. Гончарова, посещение парка Н.М. Карамзина.

Тема 4: Поэты современности. (8 ч)

Современная литература нашего края представлена главным образом поэзией. Число поэтических сборников ульяновских авторов, вышедших за последние 10-летие в различных издательствах значительно превышает количество книг прозы. В данную тему включены произведения поэтов-ульяновцев нескольких поколений. Все стихотворения объединены общей тематикой «Родной край, его природа, его прошлое и настоящее». Н.А. Полотнянко, А.М. Наумов, С.И. Матлина, Е.В. Кувшинникова, Е. Токарчук, Ю.Б. Лощенина.

Тема 5: Знаменитые художники родного края. (5ч)

А.А. Пластов – великий художник России. Родной край в полотнах Пластова. Знакомство с жизнью и творчеством Пластова. П.С. Кортюков, Д.И. Архангельский, Ермаков. Экскурсия в музей Пластова.

Тема 6: Поэты и художники о реке Волге. (2 ч)

Тема Волги вдохновляла многих местных поэтов и художников. В стихотворных произведениях она представала в различных образах, но неизменно восхищала авторов и художников красотой, мощью и величием. В творениях наших земляков она становилась олицетворением родной земли, природы, дома, близкого человека.

Календарно-тематическое планирование
учебного материала по внеурочной деятельности «История и культура Ульяновска»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Изучаемые понятия и явления	Наглядность
1	Введение	1ч		Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний.	Карта Ульяновской области
Мой край на карте Родины-6ч					
2.1	Россия наша Родина. Ульяновск – областной центр	1ч		Понятие край, область, регион	Презентация «О г.Ульяновске»
2.2	Территория и географическое положение Ульяновской области	1ч		Граница, история образования	Карта Ульяновской области
2.3	Символика края	1ч		Символика: герб, гимн, флаг	Символика Ульяновской области
2.4	Город, в котором живем	1ч		Понятие город, происхождение названия города	
2.5	Исторические корни нашего города. Легенды и предания	1ч		История возникновения города	
2.6	Знакомство с символикой города Ульяновска	1ч		Символика г.Ульяновска: герб, гимн, флаг	Символика г.Ульяновска
Ульяновский край – Отчизна писателей и поэтов-12ч					
3.1	Н.М.Карамзин	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.2	Н.М.Языков	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.3	Д.Д.Минаев	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.4	Д.П.Ознобишин	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.5	И.А.Гончаров	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.6	Н.П.Огарев	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.7	Н.Г.Гарин-Михайловский	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.8	С.Т.Аксаков	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.9	Д.В.Давыдов	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
3.10	Экскурсия в музей И.А. Гончарова	1ч			
3.11	Посещение парка им.Н.М.Карамзина	1ч			
3.12	Викторина «Знаешь ли ты писателе и поэтов	1ч			

	Ульяновского края»				
Поэты современности-8ч					
4.1	Н.А.Полотнянко	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
4.2	А.М.Наумов	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
4.3	С.И.Матлина	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
4.4	Е.В.Кувшинникова	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
4.5	Е.Токарчук	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
4.6	Ю.Б.Лощенина	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
4.7	Встреча с писателем В.Гришиным	1ч			
4.8	А.С.Бунин	1ч		Знакомство с биографией и произведениями	Портрет
Знаменитые художники родного края-5ч					
5.1	А.А. Пластов- великий художник России	1ч		Знакомство с жизнью и творчеством	Портрет, картины
5.2	П.С.Кортюков	1ч		Знакомство с жизнью и творчеством	Портрет, картины
5.3	Д.И.Архангельский	1ч		Знакомство с жизнью и творчеством	Портрет, картины
5.5	Экскурсия в музей Пластова	1ч			
6	Поэты и художники о реке Волге	2ч			
6.1	Поэты о реке Волге	1ч		Подборка стихов о Волге	
6.2	Художники о реке Волге	1ч			Картины о Волге