

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №19»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора «ОГКОУ Школа №19»  
О.А. Рыжова



Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный столяр»  
технической направленности

Уровень программы: базовый  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик программы:  
Лоханов С.И.  
Должность: педагог

г. Ульяновск,  
2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Комплекс основных характеристик**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Учебный план. Содержание учебного плана.

### **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

### **III. Список литературы**

## **I. Комплекс основных характеристик**

### **1.1. Пояснительная записка**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- Устав «ОГКОУ Школа №19»

**Уровень освоения программы "Базовый".** Предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка. Гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательного тематического направления программы

**Направленность программы** – техническая.

**Актуальность программы.** Обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный столяр» способствует воспитанию трудолюбия, уважения к результатам труда, целеустремлённости, что играет важную роль в личностном развитии и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в приобщении их к продуктивной творческой деятельности.

Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

**Новизна** данной адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный столяр» заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося. Педагогическая целесообразность: темы программы помогают учащимся ознакомиться с особенностями профессий, связанных с деревообработкой: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков, а так же способствуют развитию и раскрытию творческих (индивидуальных) способностей учащихся.

**Отличительные особенности программы.** Углубленное изучение предмета профильного труда - «столярное дело», которое направлено на раскрытие творческих способностей обучающегося. Художественное видение и замысел изготавливаемого изделия позволяет учащимся создать неповторимые поделки. Программа содержит темы, позволяющие раскрыть свойства и строение дерева как необходимого элемента столярного дела, раскрыть потребности детей творить и осознавать свои возможности.

**Адресат.** Программа адресована обучающимся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями.

**Психолого-педагогические особенности:** программа «Юный столяр» строится на знании психологических особенностей и возможностей детей ОВЗ. Наши дети – учащиеся, имеющие отклонения в умственном и физическом развитии, а также страдающие заболеваниями центральной нервной системы. Это отражается на их развитии следующим образом:

- Дефекты мышления:

- 1.1 несформированность логического мышления
- 1.2 нарушение познавательной деятельности
- 1.3 нечеткое представление об окружающем мире
- 1.4 слабость смысловых связей
- 1.5 ограниченный кругозор
- 1.6 ослабленное творческое воображение

- Нарушения внимания:

- 2.1 узость и недифференцированность восприятия окружающих предметов
- 2.2 недостаток наблюдательности
- 2.3 трудности в сосредоточении

- Нарушения памяти:

-трудности припоминания и воспроизведения разученного материала

- Недоразвитие речи:

- 4.1 ограниченный словарный запас
- 4.2 нечеткое произношение некоторых звуков и отдельных слов
- 4.3 нарушение мотивации речи

- Несформированность эмоциональной сферы:

- 5.1 в эмоциях отсутствует многообразие и дифференцированность
- 5.2 отсутствие инициативы и самостоятельности

- Выраженное недоразвитие двигательной сферы:

- 6.1 нарушения координации
- 6.2 угловатость движений
- 6.3 нарушения мелкой моторики
- 6.4 дефекты мимики, пантомимики и жестов

- Затруднения в общении с людьми:

- 7.1 адекватная самооценка (заниженная или завышенная)
- 7.2 трудности в установлении контактов с незнакомыми людьми

Изучение курса «Юный столяр» позволяет детям и подросткам приобрести общетрудовые и частично специальные знания, а также обеспечит им интеллектуальное, этическое и эстетическое развитие.

В процессе занятий на кружке у школьников с нарушением интеллекта формируются представления о месте и роли декоративно-прикладного творчества в жизни человека, в создании материальной среды, развивается пространственно-образное мышление, зрительная память, творческие способности и эстетический вкус, расширяется кругозор. Дети приобретают трудовые умения и навыки, которые могут стать основой для будущего профессионального самоопределения.

В процессе работы по программе осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики руки.

Программа содержит установку на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения

**Объём программы:** 72 часа, занятия проходят два часа в неделю.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий при очном обучении** – занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия 1 час - 40 минут, согласно локальным нормативным актам «ОГКОУ Школа №19» и СанПин.

**Режим занятий при дистанционном обучении-** занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия 1 час - 30 минут.

Программа в очной форме обучения реализуется на базе учебного кабинета декоративно-прикладного творчества «ОГКОУ Школа №19».

**Дистанционная форма обучения** реализуется в группе социальной сети «ВКонтакте», мессенджер «ВКонтакте».

**Количество** обучающихся 12 человек. Группа формируются из обучающихся разного возраста.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся не только со всеми детьми в группе, но и одновременно с этим-индивидуально. Для осуществления образовательного процесса по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Юный столяр» воспитательная деятельность по АДОП осуществляется в рамках Программы воспитания «ОГКОУ Школа №19».

Каждое из них представлено в модулях: «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия.

**Профориентационный компонент.** Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр» содержит проведение мероприятий, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

На занятиях обучающиеся с ОВЗ получают первичные представления о мире труда и профессий. Дети познают красоту труда, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности. Обучающиеся в процессе освоения программного материала имеют возможность познакомиться с особенностями профессий столяра, дизайнера, оформителя, тем самым ориентируются на выбор этих профессий в дальнейшем.

#### **Формы организации учебной деятельности:**

Для реализации программы используются различные формы и методы обучения с учетом возрастных и психофизических возможностей детей. Очень важное место в работе кружка занимают занятия-выставки или защита творческой работы, на которых каждый ребенок может продемонстрировать результаты своей работы, поделиться интересными находками и особенностями изготовления и применения изделия.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **1.3.**

**Цель программы:** – созданий условий для развития творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий.

#### **Задачи программы:**

##### **обучающие:**

- обучить основным приемам и практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
- познакомить с древними промыслами и современными видами декоративно-прикладного искусства России;
- познакомить обучающихся с народными традициями и обрядами;

##### **коррекционно - развивающие:**

- развивать навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства;
- развивать коммуникативные возможности в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, связанной с освоением ПДО;
- развивать мелкую и общую моторику;
- стимулировать двигательную активность;

- развивать творческие способности: фантазию, наблюдательность, воображение, образное и пространственное мышление

**воспитывающие:**

- приобщить обучающихся к истокам русской народной культуры;
- воспитать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению;
- прививать любовь к традиционному художественному ремеслу.

Разработанная программа «Юный столяр» по своему тематическому содержанию применима как для учащихся среднего, так и для старшего звена.

#### 1.4. Учебный план. Содержание программы.

№	Тема занятий	Количество занятий			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел I. Выпиливание лобзиком (35 часов)</b>					
1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской	1	1		Опрос
2	Рабочее место. Инструменты и приспособления.	1	1		Опрос
3	Материалы: древесина, породы древесины, фанера, пороки древесины.	1	1		Опрос
4	Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.	1	1		Опрос
5	Выпиливания лобзиком Технические приёмы выпиливания .	1	1		Опрос
6	Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	1	1		Устный опрос Выполнение заданий
7	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу	1		1	Устный опрос Выполнение заданий
8	Выпиливание по внешнему контуру	2		2	Устный опрос
9	Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок Приемы работы.	1	1		Выполнение заданий
10	Выпиливание по внутреннему контуру	3		3	Устный опрос
11	Зачистка деталей изделия. Подгонка. Создание изделия из деталей,	6		6	Выполнение заданий

	выпиленных лобзиком				
12	Отделка изделия.	6		6	Устный опрос Выполнение заданий
13	Изготовление изделия по выбору	10		10	Выполнение заданий
<b>Раздел II. Художественное выжигание (22 часа)</b>					
14	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе с выжигателем.	1	1		Устный опрос
15	Устройство выжигателя.	1	1		Устный опрос Выполнение заданий
16	Материал: древесина, фанера, ДВП	1	1		Устный опрос Выполнение заданий
17	Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.	1	1		Выполнение заданий
18	Основные приёмы выжигания. Технология их выполнения	1		1	Устный опрос Выполнение заданий
19	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу.	1		1	Выполнение заданий
20	Работа над объектом, выжигание по контуру.	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
21	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь)	1	1		Выполнение заданий
22	Отделка, зачистка изделия.	1		1	Выполнение заданий
23	Лакирование.	1		1	Выполнение заданий
24	Самостоятельная работа.	11		11	Выполнение заданий Защита проекта
<b>Раздел III. Воздушные змеи 15 часов)</b>					
25	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность	1	1		Устный опрос

26	Виды змеев. Устройство и применение.	1	1		Устный опрос
27	Подбор материала и инструментов	2		2	Устный опрос Выполнение заданий
28	Изготовление каркаса змея.	3		3	Выполнение заданий
29	Обтягивание каркаса бумагой тканью.	2		2	Выполнение заданий
30	Раскраска изделия.	1		1	Выполнение заданий
31	Техника запуска и условия полёта.	1		1	Выполнение заданий
32	Запуск змея.	4		4	Выполнение заданий Защита проекта
Итого		72	15	57	

### Содержание программы

#### Раздел I. Выпиливание лобзиком (35часов)

**Тема 1.1.** Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской

Теория. Введение .ТБ, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской.

**Тема 1.2.** Рабочее место. Инструменты и приспособления.

Теория. Рабочее место и гигиена труда. Инструменты и приспособления. Характеристика инструмента и приспособлений; Струбцина. Лобзик. Пилки.

**Тема 1.3.** Материалы: древесина, породы древесины, фанера, пороки древесины.

Теория. Основы материаловедения. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, нетрадиционные и отделочные материалы и клеи.

**Тема 1.4.** Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.

Теория .Лобзик: устройство, назначение. Подготовка лобзика к работе. Способы заправки полотна в лобзик. Приемы выпиливания.

**Тема 1.5.** Выпиливания лобзиком Технические приёмы выпиливания .

Теория. Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Особенности работы лобзиком, исправимый и неисправимый брак при выпиливании.

**Тема 1.6.** Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.

Теория. выбор основы для выпиливания исходя из размеров рисунка с припуском по длине и ширине. Стругание основы и шлифование.

**Тема 1.7.** Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу

Практическая работа подбор материала исходя из размеров рисунка, зачистка древесины. Перевод рисунка на основу (подвижная игрушка крестьянин и медведь), и детали к корзиночке под конфеты.

**Тема 1.8** Выпиливание по внешнему контуру

Практическая работа: выпиливание деталей к подвижной игрушке (3 часа), выпиливание деталей к корзиночке. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски.

**Тема 1.9.** Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок. Приемы работы.

Теория: понятие сквозное и несквозное отверстие, назначение каждого из видов отверстий. Устройство и назначение коловорота и сверлильного станка. Сверла: виды (спиральное, перовое), ПБ работы на настольном сверлильном станке.

Практическая работа: приемы работы на сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Сверление отверстий в деталях корзиночки.

**Тема 1.10.** Выпиливание по внутреннему контуру.

Практическая работа: выпиливание декоративных узоров на деталях корзиночки.

**Тема 1.11.** Зачистка деталей изделия. Подгонка.

Практическая работа: циклование и шлифование; устранение дефектов. Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком.

**Тема 1.12.** Отделка изделия.

Практическая работа: окраска изделия красками (акварель, гуашь), лакирование поверхности изделия.

**Тема 1.13.** Изготовление изделия по выбору (разделочная доска и кухонная лопаточка) Практическая работа: Подбор материала для изделия. Разметка заготовки. Выпиливание. Контроль пиления. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Отделка изделия шлифованием. Лакирование поверхности.

**Контроль:** наблюдение за творческой деятельностью. Практикум.

**Раздел II. Художественное выжигание (22 часа)**

**Тема 2.1.** Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе с выжигателем. Теория.ТБ при работе с электровыжигателем

Правила:

- поведения и техники безопасности;
- пожарной и электробезопасности;
- пром.санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева.

**Тема 2.2.** Устройство выжигателя.

Теория. Устройство выжигателя. Правила безопасной работы с выжигателем.

**Тема 2.3.** Материал: древесина, фанера, ДВП

Теория. Основы материаловедения. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, ДВП.

**Тема 2.4.** Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.

Теория: Подготовка древесины к работе, выполнение контурного рисунка на древесине.

**Тема 2.5.** Основные приёмы выжигания. Технология их выполнения.

Теория: Технология основных приёмов выжигания.

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания.

**Тема 2.6.** Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу.

Практическая работа: Подготовка материалов, перевод рисунка

**Тема 2.7.** Работа над объектом, выжигание по контуру.

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания. Освоение приёмов выжигания.

**Тема 2.8.** Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь).

Практическая работа: Раскраска рисунка водными красками.

**Тема 2.9.** Отделка, зачистка изделия.

Практическая работа: Зачистка изделия шлифовальной шкуркой.

**Тема 2.10.** Лакирование .

Практическая работа: Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком.

**Тема 2.11.** Самостоятельная работа.

Практическая работа: Изготовление настенного панно (изображение по выбору).

Подбор материала для изделия. Разметка заготовки. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Выжигание. Отделка изделия шлифованием. Раскраска рисунка водными красками. Лакирование поверхности.

**Контроль:** наблюдение за творческой деятельностью. Практикум.

### **Раздел III. Воздушные змеи ( 15 часа)**

**Тема 3.1** Охрана труда, электро и пожарная безопасность

Теория: безопасность труда.

**Тема 3.2** Виды змеев. Устройство и применение

Теория: Виды змеев: коробчатый, плоский. Состоит из реек бумаги ткани.

**Тема 3.3.** Подбор материала и инструментов

Теория: Оборудование, инструменты и приспособления для изготовления воздушного змея. Рабочее место.

**Тема 3.4.** Изготовление каркаса змея.

Практическая работа: Выпиливание реек нужной длины и толщины, зачистка, шлифовка, связывание реек нитками в нужных местах, обработка мест связки клеем.

**Тема 3.5.** Обтягивание каркаса бумагой тканью.

Практическая работа: Склеивание листов бумаги нужных размеров.

Приклеивание готовых листов на каркас изделия

**Тема 3.6.** Раскраска изделия.

Практическая работа: Раскраска изделия согласно выбранной тематике.

**Тема 3.7.** Техника запуска и условия полёта.

Теория: Угол атаки змея, сила ветра, размах крыла.

Практическая работа: упражнения в запуске воздушного змея.

**Тема 3.8.** Запуск змея. Практическая работа: Пробные пуски змея, доводка угла атаки, устранение неисправностей, отработка техники запуска змея.

**Контроль:** наблюдение за творческой деятельностью. Практикум итоговый.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарно-учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Урок -беседа	1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
2				Теория	1	Рабочее место. Инструменты и приспособления.	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
3				Теория	1	Материалы: древесина, породы древесины, фанера, пороки древесины.	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
4				Теория	1	Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
5				Теория	1	Выпиливания лобзиком Технические приёмы выпиливания .	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
6				Теория	1	Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
7				Комбинированный	1	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
8				Комбинированный	2	Выпиливание по внешнему контуру	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
9				Теория	1	Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок Приемы работы.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
10				Комбинированный	3	Выпиливание по внутреннему	«ОГКОУ Школа	Устный опрос

						контуру	№19»	
11				Комбинированный	6	Зачистка деталей изделия. Подгонка. Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
12				Практика	6	Отделка изделия.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
13				Комбинированный	10	Изготовление изделия по выбору	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
14				Теория	1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе с выжигателем.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
15				Теория	1	Устройство выжигателя.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
16				Теория	1	Материал: древесина, фанера, ДВП	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
17				Комбинированный	1	Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
18				Комбинированный	1	Основные приёмы выжигания. Технология их выполнения	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
19				Комбинированный	1	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
20				Комбинированный	2	Работа над объектом, выжигание по контуру.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
21				Практика	1	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь)	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
22				Комбинированный	1	Отделка, зачистка изделия.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий

23				Практика	1	Лакирование.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
24				Комбинированный	11	Самостоятельная работа.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий Защита проекта
25				Теория	1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
26				Теория	1	Виды змеев. Устройство и применение.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
27				Комбинированный	2	Подбор материала и инструментов	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
28				Практика	3	Изготовление каркаса змея.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
29				Комбинированный	2	Обтягивание каркаса бумагой тканью.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
30				Практика	1	Раскраска изделия.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
31				Комбинированный	1	Техника запуска и условия полёта.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
32				Практика	4	Запуск змея.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий Защита проекта

## 2.2. Условия реализации программы.

### Кадровое обеспечение:

Программа «Юный столяр» разработана и реализуется педагогом, имеющим специальное образование или курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

### Материально-технические условия:

Направление работы кружка в большой степени зависит от материальной базы школы. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы занятий.

Занятия должны проводиться в кабинете столярной мастерской, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности, оснащен необходимым количеством оборудования и инструментов.

Для воплощения творческих идей учащихся, занимающихся в кружке «Юный столяр», требуется большое количество разных материалов: древесина, фанера, ДВП, лобзики, пилки для лобзиков, выжигатели, наборы резцов для работ с древесиной, наждачная бумага, лак для древесины, краски, кисти.

#### **Условия обеспечения**

- 1 Плакаты по деревообработке и столярному инструменту
- 2 Образцы изготавливаемых изделий
3. Видео фильмы о профессиональной подготовке
- 4 Технологические карты
- 5 Шаблоны, изготавливаемых изделий.
- 6 Ручной столярный инструмент

#### **Наглядный материал:**

- \*Плакаты по деревообработке и столярному инструменту;
- \*Образцы изготавливаемых изделий;
- \*Раздаточный материал:
- \*Опорные схемы;
- \*Технологические карты;
- \*Шаблоны, изготавливаемых изделий.

#### **Набор инструментов:**

- Рубанки;
- Ножовки;
- Молотки;
- Киянки;
- Линейки;
- Уголки;
- Циркули;
- Струбцины;
- Лобзики;
- Напильники;
- Рашпили;
- Стамески;
- Карандаши;
- Приборы для выжигания;
- Стусло;
- Сверла;
- Токарные резцы.

#### **Набор материалов:**

- Древесина;
- Картон;
- Фанера;
- ДВП и ДСП;
- Паралон;
- Стружки, опилки;
- Бросовый материал: коробки, пластиковые бутылки, баночки и т.п.

#### **Расходные материалы:**

- Клей ПВА;
- Лакокрасочные покрытия, краски, грунтовки;
- Гвозди, саморезы;
- Шлифовальная бумага.

1. "Справочник молодого столяра и плотника" - читать интересную книгу автора (Григорьев М. А.)

<https://bookree.org/reader?file=652439>;

2. «53 Лучших изделия из дерева для начинающих»

<https://make-self.net/masterskaya/item/wood-projects.html>

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

Выставки детского творчества

Участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня.

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы по разделам и темам**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Средства обучения
<b>Раздел I. Выпиливание лобзиком</b>				
1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской	Беседа	Словесно-наглядный.	Раздаточный материал
2	Рабочее место. Инструменты и приспособления.	Объяснение	Словесно-наглядный Приучение к выполнению требований	Таблицы, инструменты и принадлежности
3	Материалы: древесина, породы древесины, фанера, пороки древесины.	Объяснение, работа в тетрадях	Словесно-наглядный	Презентация «Древесина» инструменты и принадлежности
4	Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.	Объяснение, показ,	Словесно-наглядный	Таблица «Устройство лобзика» Лобзик и пилки принадлежности
5	Выпиливания лобзиком Технические	Объяснение	Словесно наглядный	Таблицы инструменты и принадлежности

	приёмы выпиливания .			
6	Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
7	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности , шаблоны
8	Выпиливание по внешнему контуру	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
9	Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок Приемы работы.	Объяснение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
10	Выпиливание по внутреннему контуру	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты
11	Зачистка деталей изделия. Подгонка. Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
12	Отделка изделия.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	Краски, лаки, кисти.
13	Изготовление изделия по выбору	Практическое выполнение Выставка работ	Контроль за качеством исполнения	Инструменты и принадлежности

## **Раздел II. Художественное выжигание**

14	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе с выжигателем.	Беседа	Словесно наглядный	Таблицы по ТБ инструменты и принадлежности
15	Устройство выжигателя.	Объяснение	Словесно наглядный	Выжигатель
16	Материал: древесина, фанера, ДВП	Объяснение	Словесно наглядный	Презентация «Пороки древесины»
17	Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.	Объяснение	Словесно наглядный	Материал, инструменты и принадлежности
18	Основные приёмы	Объяснение	Словесно	инструменты и

	выжигания. Технология их выполнения	Практическое выполнение	наглядный	принадлежности
19	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
20	Работа над объектом, выжигание по контур.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
21	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь)	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
22	Отделка, зачистка изделия.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
23	Лакирование .	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
24	Самостоятельная работа.	Практическое выполнение	Контроль за качеством исполнения	инструменты и принадлежности
<b>Раздел III. Воздушные змеи</b>				
25	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность	Беседа	Словесно- наглядный.	Раздаточный материал
26	Виды змеев. Устройство и применение.	Объяснение	Словесно- наглядный	Таблицы, инструменты и принадлежности
27	Подбор материала и инструментов	Объяснение	Словесно- наглядный	инструменты и принадлежности
28	Изготовление каркаса змея.	Практическое выполнение	Словесно- наглядный	инструменты и принадлежности
29	Обтягивание каркаса бумагой тканью.	Практическое выполнение	Словесно- наглядный	инструменты и принадлежности
30	Раскраска изделия.	Практическое выполнение	Словесно- наглядный	инструменты и принадлежности
31	Техника запуска и условия полёта.	Объяснение	Словесно- наглядный	инструменты и принадлежности
32	Запуск змея.	Практическое выполнение	Словесно- наглядный	инструменты и принадлежности

### 2.3. Формы контроля

#### Мониторинг учебной деятельности

Применяются следующие виды контроля:

Вводный контроль (начало учебного года):

- собеседования с целью знакомства с учащимися и выявления их знаний, умений и навыков;
- работа по образцам и выполнение нормативов в процессе работы позволяет проверить усвоение теоретических знаний учащимися и применение их в практической деятельности;

Важную роль играет родительское собрание, беседы с родителями.

Промежуточный контроль (середина учебного года):

- индивидуальная работа с учащимися в процессе изготовления творческих работ позволяет педагогу проконтролировать знания, умения и навыки каждого воспитанника, соблюдения им правил техники безопасности и своевременного устранения характерных ошибок в процессе работы над изделиями;
- зачёты по технике безопасности, соблюдение правил техники безопасности;
- промежуточные выставки и защита учащимися своих работ
- фронтальные опросы в игровой форме в конкурсе «Лучший знаток инструментов»;
- составление технологических карт изделия, выполнение эскизов и чертежей.

Итоговый контроль (в конце учебного года):

- промежуточные выставки для родителей, друзей;
- качество выполняемых изделий и умение грамотно, чётко описать процесс изготовления на защите своих работ;
- областная выставка прикладного искусства;
- творческий зачёт по итогам обучения.

Возможны и другие формы контроля знаний, умений, навыков учащихся. Но очень важно, чтобы формы контроля не вызывали у воспитанников неприятия. Наоборот, нужно, чтобы дети с интересом участвовали в конкурсах, творческих зачётах, в защите своих работ, потому что эти формы позволяют им самим повысить своё мастерство, поделиться опытом, увидеть свои успехи и недостатки в работе, повысить свой авторитет среди товарищей, развивать свои таланты, умения и навыки.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр» содержит мероприятия воспитательной деятельности по модулям:

### **I. «Взаимодействие с родителями».**

1. Выступление на родительском собрании различной воспитательной тематики: «Трудовое воспитание и профориентация в семье» (март). «Профессиональные намерения и возможности учащихся с ОВЗ» (май).
2. Консультация родителям по запросу.
3. Индивидуальная работа с родителями.
4. Участие родителей в проведении массовых мероприятий.
5. Предоставление родителями «сладких» призов для проведения мероприятий.
6. Помощь родителей в подготовке учащихся к конкурсам и выставкам.

### **II. «Основные школьные дела».**

1. Участие в школьных мероприятиях «День учителя», «День Матери», «Здравствуй, Новый год», « 23 февраля», «Масленица», «8 Марта», «День Победы».
2. Участие в выставке декоративно –прикладного творчества в городском конкурсе-фестивале для лиц с ОВЗ «Я люблю этот мир»;
3. Участие в выставке декоративно –прикладного творчества в Межрегиональном конкурсе –фестивале для лиц с ОВЗ «Мы вместе»;
4. Участие в выставке декоративно –прикладного творчества в областном художественном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Храните детские сердца».

## Список литературы

### Список литературы для педагогов

1. Азимов С.А., Кучкаров Б.А. «Технология (Столярное дело)», учебник 9-го класса специализированных школ для детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов, 2020.
2. Азимов С.А., Кучкаров Б.А. «Технология (Столярное дело)», учебник для 7 класса специализированных школ и школ-интернатов детей с ограниченными возможностями, 2020.
3. Дубовская Л.Ю. «Технология отделки мебели и столярных изделий», Учебное пособие, 2019.
4. Дополнительное образование неограниченные возможности: Сборник адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Сост. Т.А. Сибирякова, Н.В. Рочева, С. Сулейманова / Под общ. ред. Л.А. Косолаповой. Пермь. 2017.
5. Евтушенко А.И., Евтушенко И.В. Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 6. URL: <http://www.scienceeducation.ru/article/view?id=27126> (дата обращения: 10.11.2017).
6. Евтушенко И.В., Симонов А.П., Хузина Л.Р., Армянинова К.А., Закиров Р.З., Евтушенко А.И., Ерошина Г.Ю., Любимова Т.Л., Соловьева И.Л., Осокина С.А. Создание специальных условий дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями // Современные наукоемкие технологии. 2019. №7.
7. Сумцова Т.К. «Технология столярных работ, Учебное пособие», 2019.
8. Федотов А.А «Технология и оборудование специальных деревообрабатывающих производств», 2017.

### Список литературы для родителей

1. «Любимая дача». Спецвыпуск №12, 2019.
2. «Резьба по дереву. Энциклопедия», перевод с английского, автор Энтони Деннинг, издательство: Москва, АРТ-РОДНИК, 2011.
3. Шухова, С. Поделки из всякой всячины / Издательство: Айрис-Пресс / 2018.

### Список литературы для обучающихся

1. Азимов С.А., Кучкаров А.Б. «Технология» (Столярное дело), учебник для 8-го класса специализированных школ детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов, 2020.
2. Истон С. Учись выжигать по дереву. М., 2020.
3. Мирахмедова Д.С., Шамсиева З.С «Технология», 1 класс, 2021.
4. Новогодние поделки. Праздник Своими руками. М., 2017.



# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

«ОГКОУ Школа №19»

на 2024-2025 учебный год

## **ПЛАН (календарь)**

образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных

организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**2024 год** - год Семьи в Российской Федерации

**2018-2027 гг.** - Десятилетие детства в Российской Федерации

**2022-2031 гг.** - Десятилетие науки и технологий

**2025 год**-80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

**Юбилейные даты:**

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

**Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану воспитательной работы**

<b><i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i></b>	<b><i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i></b>
<p><b><i>Сентябрь:</i></b> <i>1 сентября: День знаний;</i> <i>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</i> <i>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</i></p>	<p><b><i>Февраль:</i></b> <i>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</i> <i>8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами</i> <i>Отечества;</i> <i>21 февраля: Международный день родного языка;</i> <i>23 февраля: День защитника Отечества.</i></p>
<p><b><i>Октябрь:</i></b> <i>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</i> <i>4 октября: День защиты животных;</i> <i>5 октября: День учителя;</i> <i>25 октября: Международный день школьных библиотек;</i> <i>Третье воскресенье октября: День отца.</i></p>	<p><b><i>Март:</i></b> <i>8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</i> <i>27 марта: Всемирный день театра.</i></p>

<p><b>Ноябрь:</b>  4 ноября: День народного единства;  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День Матери;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b>  12 апреля: День космонавтики.</p>
<p><b>Декабрь:</b>  3 декабря: День неизвестного солдата;  Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Май:</b>  1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p><b>Январь:</b>  25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего</p>	<p><b>Июнь:</b>  1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;</p>
<p>"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)  День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодежи.</p>
<p><b>Июль:</b>  8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p><b>Август:</b>  12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  27 августа: День российского кино.</p>

## Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Планирование воспитательного компонента урока	1-12 классы	в течение года
<b>3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.</b> Уроки памяти и Минута молчания.	1-12 классы	Сентябрь
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-12 классы	в течение года
<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности.</b> Библиотечные уроки.	1-12 классы	Сентябрь
<b>12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского.</b> Александровские уроки.	1-12 классы	Сентябрь
Единый урок безопасности в сети <b>ИНТЕРНЕТ</b>	1-12 классы	Октябрь
Урок истории « <b>В единстве – сила</b> », посвященный <b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)</b>	1-12 классы	1-2 ноября
Уроки мужества, посвященные <b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b> Встреча обучающихся, участников военно- патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	1-12 классы	Ноябрь
<b>9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699))</b> Уроки мужества	1-12 классы	Декабрь
<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации.</b> Уроки права.	1-12 классы	Декабрь
<b>22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара(1904-1941)</b> Библиотечные уроки.	1-12 классы	Январь
Уроки мужества, посвященные <b>2 февраля – Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградской битве</b>	1-12 классы	Февраль

Уроки мужества, посвященные <b>15 февраля – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979))</b>	1-12 классы	Февраль
Урок защиты прав потребителей. <b>15 марта – День защиты прав потребителей.</b>	1-12 классы	Март
«Гагаринский урок», посвященный <b>12 апреля – Дню космонавтики, 90-летию со дня рождения советского лётчика –космонавта Юрия Гагарина.</b>	1-12 классы	Апрель
<b>30 апреля – День пожарной охраны</b> Уроки пожарной безопасности в организациях.	1-12 классы	Апрель
Библиотечные уроки, посвященные <b>24 мая –Дню славянской письменности и культуры</b>	1-12 классы	Май

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация курсов внеурочной деятельности	1-12	Согласно планам внеурочной деятельности
Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	1-12	Согласно программам доп. образования
Проведение классных часов	1-12	Еженедельно, согласно планам классных руководителей
Проведение клубных часов	1-12	Ежедневно, согласно планам работы воспитателей

### **Модуль «Классное руководство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Знакомство с классами	1 классы	сентябрь
Работа с государственными символами России	1- 12 классы	в течение года

<p>Ведение документации классным руководителем:          личные дела обучающихся,          план работы Программы образования класса,          социальный паспорт          класса, занятость          учащихся в ДО,          Электронный журнал, журнал инструктажа по ТБ и          антитеррору.</p>	1- 12 классы	сентябрь
<p>Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение          личностных особенностей школьников;          • поддержка ребенка в          решении проблем;          • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; •          коррекция поведения ребенка.</p>	1- 12 классы	в течение года
<p>Работа с классным коллективом: • участие класса в          общешкольных ключевых делах;          • организация интересных и полезных дел в классе; •          проведение классных часов;          • проведение урока          «Разговоры о важном»;          • сплочение коллектива;          • выработка законов класса.</p>	1- 12 классы	
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:          • консультации классного руководителя с          учителями предметниками; • проведение минипедсоветов;          • привлечение учителей к участию во          внутриклассных делах;          • привлечение учителей к участию в родительских          собраниях.</p>	1- 12 классы	в течение года
<p>Работа с родителями учащихся или их          Законными представителями:          • регулярное информирование родителей об успехах и          проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их          отношений с администрацией и учителями;          • организация родительских собраний;          • привлечение родителей к участию в делах класса; •          организация классных семейных праздников.</p>	1- 12 классы	в течение года
<p>Организация участия в детских объединениях</p>	5- 12 классы	в течение года

## Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.	1- 12 классы	каждый учебный понедельник
«Разговоры о важном»	1- 12 классы	каждый учебный понедельник
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	1- 12 классы	октябрь
Акция «Открытка учителю»	1- 12 классы	октябрь
Акция ко Дню матери	1- 12 классы	ноябрь
Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка ветерану»	1- 12 классы	май
Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей	1- 12 классы	июнь
День здоровья	1- 12 классы	В течение года
Месячник по профилактике вредных привычек. По отдельному плану)	1- 12 классы	В течение года
Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	1- 12 классы	01.09.2024 г.
Конкурс стихов, плакатов, посвященных празднику «День учителя»	1- 12 классы	5 октября
Международный день пожилых людей	1- 12 классы	1 октября

День отца в России	1- 12 классы	октябрь (третье воскресенье октября)
День матери в России	1- 12 классы	24 ноября
Конкурс плакатов, посвященный 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией.	1- 12 классы	Декабрь
Районный конкурс «Игрушки-гиганты»	1- 12 классы	Декабрь
Новогодняя елка	1- 12 классы	декабрь
Неделя физкультурно-эстетического цикла «А ну-ка, парни!»	1- 12 классы	Февраль
Масленица	1- 12 классы	февраль-март
Международный женский день	1- 12 классы	8 марта
День Победы	1- 12 классы	9 мая
Итоговая линейка «За честь школы»	1- 12 классы	Май

Последний звонок	9-12 классы	Май
Уроки мужества к памятным датам	1- 12 классы	по плану
Класные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1- 12 классы	в течение года
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	1- 12 классы	3 сентября
День пожилых людей	1- 12 классы	1 октября
День защиты животных	1- 12 классы	4 октября
День учителя	1- 12 классы	5 октября
День отца	1- 12 классы	Третье воскресенье октября
День памяти жертв политических репрессий	1- 12 классы	30 октября
День народного единства	1- 12 классы	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1- 12 классы	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	1- 12 классы	30 ноября
День неизвестного солдата	1- 12 классы	3 декабря
Межрегиональный творческий конкурс «Мы вместе»	1- 12 классы	Декабрь
Международный день инвалидов	1- 12 классы	3 декабря
День добровольца (волонтера) в России	1- 12 классы	5 декабря
День Александра Невского	1- 12 классы	6 декабря
День героев Отечества	1- 12 классы	9 декабря
День прав человека	1- 12 классы	10 декабря
День Конституции Российской Федерации	1- 12 классы	12 декабря
День российского студенчества	1- 12 классы	25 января
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1- 12 классы	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1- 12 классы	27 января
День воинской славы России	1- 12 классы	2 февраля
День российской науки	1- 12 классы	8 февраля

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 12 классы	15 февраля
Международный день родного языка	1- 12 классы	21 февраля
День защитников Отечества	1- 12 классы	23 февраля
Международный женский день	1- 12 классы	8 марта
День воссоединения Крыма с Россией	1- 12 классы	18 марта
Всемирный день театра	1- 12 классы	27 марта
День космонавтики	1- 12 классы	12 апреля
Городской творческий конкурс «Я люблю этот мир»	1- 12 классы	Апрель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1- 12 классы	19 апреля
Областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца»	1- 12 классы	Апрель
Всемирный день Земли	1- 12 классы	22 апреля
День весны и труда	1- 12 классы	1 мая
День Победы	1- 12 классы	9 мая
День детских общественных организаций России	1- 12 классы	19 мая
День славянской письменности и культуры	1- 12 классы	24 мая
Месячник безопасности	1- 12 классы	сентябрь, март
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1- 12 классы	ноябрь

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-12 классы	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей
Посещение театров и выставок	1-12 классы	В течение учебного года в соответствии с планом классных руководителей
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-12 классы	В течение учебного года в соответствии с планом классных руководителей

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1- 12 классы	в течение года
Оформление классных уголков	1- 12 классы	сентябрь
Уход в кабинетах за растениями	1- 12 классы	в течение года
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1- 12 классы	в течение года
Озеленение пришкольной территории.	1- 12 классы	май-сентябрь
Определение пространств под музейную и театральную деятельность	1-12 классы	Сентябрь

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Общешкольные родительские собрания	1- 12 классы	2 раза в год
Классные родительские собрания	1- 4 класс	в течение года, по графику
Информационное оповещение через школьный сайт	1- 4 класс	по необходимости
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей		по необходимости
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1- 12 классы	по необходимости
Работа Совета профилактики	1- 12 классы	1 раз в четверть
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1- 12 классы	по плану
Участие в мероприятиях Службы медиации	1- 12 классы	по необходимости
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1- 12 классы	по плану

## Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1- 12 классы	Сентябрь
Работа в соответствии с обязанностями	1-12 классы	В течение года
Организация мероприятий с учащимися в дни осенних, зимних, весенних каникул	7-12 классы	1 раз в триместр
Собрания актива старшекласников	7-12 классы	В течение года
Месячник самоуправления.(отдельный план)	7-12 классы	Октябрь
Помощь в проверке классных уголков	7-12 классы	Октябрь
Рейд «Дежурный»	7-12 классы	В течение года
Уроки преодоление кризисных ситуаций	7-12 классы	Ноябрь
Рейд «Чистый класс»	7-12 классы	В течение года
Акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»	1- 12 классы	1 раз в триместр
«Круг стол» актива школьного самоуправления (актив самоуправления)	7-12 классы	Май
Участие в тематических конкурсах	1- 12 классы	Конец уч. года

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Мониторинги для группы риска	1- 12 классы	в течение года
Месячник правовых знаний	1- 12 классы	Ноябрь, апрель
Мероприятия по профилактике вредных привычек и ПАВ несовершеннолетних обучающихся	1- 12 классы	в течение года
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	1- 12 классы	в течение года
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	1- 12 классы	в течение года
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	1- 12 классы	в течение года
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1- 12 классы	май

Беседы по ПДД.	1- 12 классы	в течение года
----------------	--------------	----------------

### **Модуль «Социальное партнерство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования: МБУК «Централизованная библиотечная система»; МБУ ДО ЦДТ №1; Детская школа искусств №5, Выставочный центр «Радуга», Детско-подростковый клуб МБУ «Симбирцит», Детско-молодежный клуб «Юниор»	1-12	В течение учебного года

### **Модуль «Профориентация»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Циклы профориентационных часов общения	1-12 классы	в течение года
"Россия - мои горизонты"	6- 12 классы	каждый учебный четверг
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5- 9 классы	в течение года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5- 12 классы	в течение года
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-12 классы	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1-12 классы	в течение года
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	1- 12 классы	в течение года
Проведение диагностики по профориентации	8-12 классы	по необходимости
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1- 12 классы	в течение года
Организация совместных конкурсных мероприятий с организациями – партнерами (общеобразовательные организации, в том числе реализующие адаптированные общеобразовательные программы	1-12	В течение учебного года

## Модуль «Школьный лагерь»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Работа с документами по организации школьного лагеря «Радуга» на базе «ОГКОУ Школа №19»	1-6	Март
Комплектование лагеря воспитанниками и кадрами	1-6	Март
Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие	1-6	Апрель-май
Организация и проведение мероприятий в школьном лагере «Радуга» по программе	1-6	Июнь