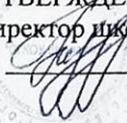


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №19»

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. дир. по КР  
 /Посконина И.М.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
  
О.М. Нуриева



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
предметной направленности  
индивидуально-коррекционные занятия  
литературному чтению «В мире сказок»  
для обучающихся с ОВЗ  
1 дополнительный класс

Составитель:

Шепель Галия илдаровна

Количество часов: 66 ч.

2023 - 2024 учебный год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка внеурочной деятельности
2. Характеристика курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения курса
4. Содержание учебного курса внеурочной деятельности
5. Тематическое планирование внеурочной деятельности
6. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

## **Программа внеурочной деятельности**

### **« В мире сказок »**

#### **Пояснительная записка.**

Программа по внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» ориентирована на обучающихся первых классов с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.. Программа реализует духовно-нравственное направление в соответствии с ФГОС ОВЗ. В её основе заложено развитие личности посредством знакомства с ручным трудом.

Ручной труд – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Учебного плана «ОГКОУ Школа №19» на 2023-2024 учебный год.

Программа внеурочной деятельности «В мире сказок» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни людей. Через сказку старшее поколение учит детей строить жизнь по законам добра и красоты. Хорошо рассказанная сказка –это начало культурного воспитания. Данная программа построена на глубоком, осмысленном прочтении детьми народных и авторских сказок. Следовательно, ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

#### **Цель программы:**

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

### **Задачи программы:**

*Образовательная:* приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

*Воспитательная:* воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

*Развивающая:* развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

### **Планируемые результаты реализации программы**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): знание о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия; социальные знания о способах познания.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к природе, к познанию, к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, творческой и продуктивной деятельности; опыт взаимоотношения с разными людьми; опыт перехода от одного вида общения к другому; опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

### **Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса в 1 классе:**

#### **Познавательные задачи:**

1. Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

#### **Регулятивные задачи:**

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности.

3. Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности.
4. Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в новом учебном материале, в учебном сотрудничестве с учителем.

**Коммуникативные задачи:**

1. Участвовать в диалоге на занятие.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.
4. Участвовать в паре.
5. Преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях.
6. Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
7. Ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

**Ученик научится:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- оформлять свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- уметь рассказывать сказки;
- знать признаки сказки как жанра;
- отличать виды сказок (волшебные, сказки о животных, бытовые).

Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации
<b>1 класс</b>			
Сказки зарубежных писателей	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Шарль Перро «Красная шапочка» В.Гауф «Карлик Нос». Братья Гримм «Белоснежка». Викторина «В гостях у сказки»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем
Сказки о животных	«Курочка Ряба» «Теремок» «Волк и семеро козлят»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество умение слушать своё дыхание, наблюдение при этом за ощущениями в своём теле	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем
Сказки о персонажах	«Репка» «Рукавичка»	Развитие воображения и фантазии. Формирование произвольных мимических движений.	Знать содержание сказки
Инсценирование сказок	«Лисичка со скалочкой» Театр на ладошке «Колобок» Театр настольный «Лиса и кувшин»	Коррекция монологической, диалогической речи, внимание, память	Знать содержание сказки, знать героев сказки

Пословицы, потешки, песенки, небылицы в сказках...	Путешествие в мир сказок Нарисуй сказочного персонажа.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг
Сказки в стихах	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем
Сказки- пьесы	К.И. Чуковский «Телефон» К.И. Чуковский «Федорино горе» К.И. Чуковский «Айболит» К.И. Чуковский «Тараканище» К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха» Викторина «Моя любимая сказка». Проект «В гостях у сказки». Праздник сказок.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем

### Тематическое планирование 1 класс

Название раздела	Количество часов
Сказки зарубежных писателей	36
Пословицы в сказках	8
Сказки в стихах	8
Сказки - пьесы	8
	<b>Всего: 64</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов
1	Мир сказок. (вводная беседа)			1
2	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» (чтение, просмотр сказки)			2
3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» (прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
4	Шарль Перро «Красная шапочка» (чтение, просмотр сказки)			2
5	Шарль Перро «Красная шапочка» (прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
6	В.Гауф «Карлик Нос» (чтение, просмотр сказки)			2
7	В.Гауф «Карлик Нос» (прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
8	Братья Гримм «Белоснежка» (чтение, просмотр сказки)			2
9	Братья Гримм «Белоснежка» (прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
10	Сказки Братья Гримм. Викторина «В гостях у сказки».			2
11	Сказки о животных: «Курочка Ряба» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
12	«Теремок» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
13	«Волк и семеро козлят» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
14	Пословицы, потешки, песенки, небылицы в сказках... в русских народных сказках.			2

15	Пословицы, потешки, песенки, небылицы в сказках... в отечественных литературных сказках.			2
16	Пословицы, потешки, песенки, небылицы в сказках... в зарубежных литературных сказках			2
17	Сказки о персонажах: «Репка» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
18	«Рукавичка» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
19	Инсценирование сказок: «Лисичка со скалочкой»			2
20	Театр на ладошке «Колобок»			2
21	Театр настольный «Лиса и кувшин»			2
22	«Сказки в стихах» -А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
23	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			3
24	А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
25	Сказки – пьесы: К.И. Чуковский «Телефон» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
26	К.И. Чуковский «Федорино горе» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
27	К.И. Чуковский «Айболит» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2
28	К.И. Чуковский «Тараканище» (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			2

29	К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха (чтение, прослушивание сказки, рисуем сказочного персонажа)			3
30	Викторина «Моя любимая сказка.			2
31	Проект «В гостях у сказки».			2
32	Праздник сказок			1
<b>Всего</b>				64