

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №19»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор «ОГКОУ Школа №19»
О.М. Нуриева

Адаптированная дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный столяр»
технической направленности

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик программы:
Лоханов С.И.
Должность: педагог

г. Ульяновск,
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Комплекс основных характеристик

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Учебный план. Содержание учебного плана.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

III. Список литературы

I. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами

Нормативно-правовое обеспечение программы.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- Устав «ОГКОУ Школа №19»

Уровень освоения программы "Базовый". Предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка. Гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательного тематического направления программы

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы. Обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный столяр» способствует воспитанию трудолюбия, уважения к результатам труда, целеустремлённости, что играет важную роль в личностном развитии и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в приобщении их к продуктивной творческой деятельности.

Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

Новизна данной адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный столяр» заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося. Педагогическая целесообразность: темы программы помогают учащимся ознакомиться с особенностями профессий, связанных с деревообработкой: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков, а так же способствуют развитию и раскрытию творческих (индивидуальных) способностей учащихся.

Отличительные особенности программы. Углубленное изучение предмета профильного труда - «столярное дело», которое направлено на раскрытие творческих способностей обучающегося. Художественное видение и замысел изготавливаемого изделия позволяет учащимся создать неповторимые поделки. Программа содержит темы, позволяющие раскрыть свойства и строение дерева как необходимого элемента столярного дела, раскрыть потребности детей творить и осознавать свои возможности.

Адресат. Программа адресована обучающимся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Психолого-педагогические особенности: программа «Юный столяр» строится на знании психологических особенностей и возможностей детей ОВЗ. Наши дети – учащиеся, имеющие отклонения в умственном и физическом развитии, а также страдающие заболеваниями центральной нервной системы. Это отражается на их развитии следующим образом:

- Дефекты мышления:

- 1.1 несформированность логического мышления
- 1.2 нарушение познавательной деятельности
- 1.3 нечеткое представление об окружающем мире
- 1.4 слабость смысловых связей
- 1.5 ограниченный кругозор
- 1.6 ослабленное творческое воображение

- Нарушения внимания:

- 2.1 узость и недифференцированность восприятия окружающих предметов
- 2.2 недостаток наблюдательности
- 2.3 трудности в сосредоточении

- Нарушения памяти:

-трудности припоминания и воспроизведения разученного материала

- Недоразвитие речи:

- 4.1 ограниченный словарный запас
- 4.2 нечеткое произношение некоторых звуков и отдельных слов
- 4.3 нарушение мотивации речи

- Несформированность эмоциональной сферы:

- 5.1 в эмоциях отсутствует многообразие и дифференцированность
- 5.2 отсутствие инициативы и самостоятельности

- Выраженное недоразвитие двигательной сферы:

- 6.1 нарушения координации

6.2 угловатость движений

6.3 нарушения мелкой моторики

6.4 дефекты мимики, пантомимики и жестов

- Затруднения в общении с людьми:

7.1 адекватная самооценка (заниженная или завышенная)

7.2 трудности в установлении контактов с незнакомыми людьми

Изучение курса «Юный столяр» позволяет детям и подросткам приобрести общетрудовые и частично специальные знания, а также обеспечит им интеллектуальное, этическое и эстетическое развитие.

В процессе занятий на кружке у школьников с нарушением интеллекта формируются представления о месте и роли декоративно-прикладного творчества в жизни человека, в создании материальной среды, развивается пространственно-образное мышление, зрительная память, творческие способности и эстетический вкус, расширяется кругозор. Дети приобретают трудовые умения и навыки, которые могут стать основой для будущего профессионального самоопределения.

В процессе работы по программе осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики руки.

Программа содержит установку на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения

Объём программы: 72 часа, занятия проходят два часа в неделю.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий при очном обучении – занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия 1 час - 40 минут, согласно локальным нормативным актам «ОГКОУ Школа №19» и СанПин.

Режим занятий при дистанционном обучении- занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия 1 час - 30 минут.

Программа в очной форме обучения реализуется на базе учебного кабинета декоративно-прикладного творчества «ОГКОУ Школа №19».

Дистанционная форма обучения реализуется в группе социальной сети «ВКонтакте», мессенждер «ВКонтакте».

Количество обучающихся 12 человек. Группа формируются из обучающихся разного возраста.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся не только со всеми детьми в группе, но и одновременно с этим-индивидуально. Для осуществления образовательного процесса по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Юный столяр» воспитательная деятельность по АДОП осуществляется в рамках Программы воспитания «ОГКОУ Школа №19».

Каждое из них представлено в модулях: «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия».

Профориентационный компонент. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр» содержит проведение мероприятий, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

На занятиях обучающиеся с ОВЗ получают первичные представления о мире труда и профессий. Дети познают красоту труда, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности. Обучающиеся в процессе освоения программного материала имеют возможность познакомиться с особенностями профессий столяра, дизайнера, оформителя, тем самым ориентируются на выбор этих профессий в дальнейшем.

Формы организации учебной деятельности:

Для реализации программы используются различные формы и методы обучения с учетом возрастных и психофизических возможностей детей. Очень важное место в работе кружка занимают занятия-выставки или защита творческой работы, на которых каждый ребенок может продемонстрировать результаты своей работы, поделиться интересными находками и особенностями изготовления и применения изделия. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

1.2. Цель и задачи программы

1.3.

Цель программы: – созданий условий для развития творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий.

Задачи программы:

обучающие:

- обучить основным приемам и практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
- познакомить с древними промыслами и современными видами декоративно-прикладного искусства России;
- познакомить обучающихся с народными традициями и обрядами;

коррекционно - развивающие:

- развивать навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства;
- развивать коммуникативные возможности в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, связанной с освоением ПДО;
- развивать мелкую и общую моторику;
- стимулировать двигательную активность;
- развивать творческие способности: фантазию, наблюдательность, воображение, образное и пространственное мышление

воспитывающие:

- приобщить обучающихся к истокам русской народной культуры;

- воспитать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению;
- прививать любовь к традиционному художественному ремеслу.

Разработанная программа «Юный столяр» по своему тематическому содержанию применима как для учащихся среднего, так и для старшего звена.

1.4. Учебный план. Содержание программы.

№	Тема занятий	Количество занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Выпиливание лобзиком (35 часов)					
1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской	1	1		Опрос
2	Рабочее место. Инструменты и приспособления.	1	1		Опрос
3	Материалы: древесина, породы древесины, фанера, пороки древесины.	1	1		Опрос
4	Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.	1	1		Опрос
5	Выпиливания лобзиком Технические приёмы выпиливания .	1	1		Опрос
6	Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	1	1		Устный опрос Выполнение заданий
7	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу	1		1	Устный опрос Выполнение заданий
8	Выпиливание по внешнему контуру	2		2	Устный опрос
9	Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок Приемы работы.	1	1		Выполнение заданий
10	Выпиливание по внутреннему контуру	3		3	Устный опрос
11	Зачистка деталей изделия. Подгонка. Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком	6		6	Выполнение заданий
12	Отделка изделия.	6		6	Устный опрос Выполнение заданий

13	Изготовление изделия по выбору	10		10	Выполнение заданий
Раздел II. Художественное выжигание (22 часа)					
14	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе с выжигателем.	1	1		Устный опрос
15	Устройство выжигателя.	1	1		Устный опрос Выполнение заданий
16	Материал: древесина, фанера, ДВП	1	1		Устный опрос Выполнение заданий
17	Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.	1	1		Выполнение заданий
18	Основные приёмы выжигания. Технология их выполнения	1		1	Устный опрос Выполнение заданий
19	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу.	1		1	Выполнение заданий
20	Работа над объектом, выжигание по контуру.	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
21	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь)	1	1		Выполнение заданий
22	Отделка, зачистка изделия.	1		1	Выполнение заданий
23	Лакирование.	1		1	Выполнение заданий
24	Самостоятельная работа.	11		11	Выполнение заданий Защита проекта
Раздел III. Воздушные змеи 15 часов)					
25	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность	1	1		Устный опрос
26	Виды змеев. Устройство и применение.	1	1		Устный опрос
27	Подбор материала и инструментов	2		2	Устный опрос Выполнение заданий

28	Изготовление каркаса змея.	3		3	Выполнение заданий
29	Обтягивание каркаса бумагой тканью.	2		2	Выполнение заданий
30	Раскраска изделия.	1		1	Выполнение заданий
31	Техника запуска и условия полёта.	1		1	Выполнение заданий
32	Запуск змея.	4		4	Выполнение заданий
Итого		72	15	57	Защита проекта

Содержание программы

Раздел I. Выпиливание лобзиком (35часов)

Тема 1.1. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской

Теория. Введение .ТБ, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской.

Тема 1.2. Рабочее место. Инструменты и приспособления.

Теория. Рабочее место и гигиена труда. Инструменты и приспособления. Характеристика инструмента и приспособлений; Струбцина. Лобзик. Пилки.

Тема 1.3. Материалы: древесина, породы древесины, фанера, пороки древесины.

Теория. Основы материаловедения. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, нетрадиционные и отделочные материалы и клеи.

Тема 1.4. Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.

Теория .Лобзик: устройство, назначение. Подготовка лобзика к работе. Способы заправки полотна в лобзик. Приемы выпиливания.

Тема 1.5. Выпиливания лобзиком Технические приёмы выпиливания .

Теория. Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Особенности работы лобзиком, исправимый и неисправимый брак при выпиливании.

Тема 1.6. Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.

Теория. выбор основы для выпиливания исходя из размеров рисунка с припуском по длине и ширине. Стругание основы и шлифование.

Тема 1.7. Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу

Практическая работа подбор материала исходя из размеров рисунка, зачистка древесины. Перевод рисунка на основу (подвижная игрушка крестьянин и медведь), и детали к корзиночке под конфеты.

Тема 1.8 Выпиливание по внешнему контуру

Практическая работа: выпиливание деталей к подвижной игрушке (3 часа), выпиливание деталей к корзиночке. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски.

Тема 1.9. Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок.

Приемы работы.

Теория: понятие сквозное и несквозное отверстие, назначение каждого из видов отверстий. Устройство и назначение коловорота и сверлильного станка. Сверла: виды (спиральное, перовое), ПБ работы на настольном сверлильном станке.

Практическая работа: приемы работы на сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Сверление отверстий в деталях корзиночки.

Тема 1.10. Выпиливание по внутреннему контуру.

Практическая работа: выпиливание декоративных узоров на деталях корзиночки.

Тема 1.11. Зачистка деталей изделия. Подгонка.

Практическая работа: циклование и шлифование; устранение дефектов. Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком.

Тема 1.12. Отделка изделия.

Практическая работа: окраска изделия красками (акварель, гуашь), лакирование поверхности изделия.

Тема 1.13. Изготовление изделия по выбору (разделочная доска и кухонная лопаточка) Практическая работа: Подбор материала для изделия. Разметка заготовки. Выпиливание. Контроль пиления. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Отделка изделия шлифованием. Лакирование поверхности.

Контроль: наблюдение за творческой деятельностью. Практикум.

Раздел II. Художественное выжигание (22 часа)

Тема 2.1. Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе с выжигателем. Теория. ТБ при работе с электровыжигателем

Правила:

- поведения и техники безопасности;
- пожарной и электробезопасности;
- пром.санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева.

Тема 2.2. Устройство выжигателя.

Теория. Устройство выжигателя. Правила безопасной работы с выжигателем.

Тема 2.3. Материал: древесина, фанера, ДВП

Теория. Основы материаловедения. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, ДВП.

Тема 2.4. Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.

Теория: Подготовка древесины к работе, выполнение контурного рисунка на древесине.

Тема 2.5. Основные приёмы выжигания. Технология их выполнения.

Теория: Технология основных приёмов выжигания.

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания.

Тема 2.6. Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу.

Практическая работа: Подготовка материалов, перевод рисунка

Тема 2.7. Работа над объектом, выжигание по контуру.

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания. Освоение приёмов выжигания.

Тема 2.8. Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь).

Практическая работа: Раскраска рисунка водными красками.

Тема 2.9. Отделка, зачистка изделия.

Практическая работа: Зачистка изделия шлифовальной шкуркой.

Тема 2.10. Лакирование .

Практическая работа: Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком.

Тема 2.11. Самостоятельная работа.

Практическая работа: Изготовление настенного панно (изображение по выбору). Подбор материала для изделия. Разметка заготовки. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Выжигание. Отделка изделия шлифованием. Раскраска рисунка водными красками. Лакирование поверхности.

Контроль: наблюдение за творческой деятельностью. Практикум.

Раздел III. Воздушные змеи (15 часа)

Тема 3.1 Охрана труда, электро и пожарная безопасность

Теория: безопасность труда.

Тема 3.2 Виды змеев. Устройство и применение

Теория: Виды змеев: коробчатый, плоский. Состоит из реек бумаги ткани.

Тема 3.3. Подбор материала и инструментов

Теория: Оборудование, инструменты и приспособления для изготовления воздушного змея. Рабочее место.

Тема 3.4. Изготовление каркаса змея.

Практическая работа: Выпиливание реек нужной длины и толщины, зачистка, шлифовка, связывание реек нитками в нужных местах, обработка мест связки клеем.

Тема 3.5. Обтягивание каркаса бумагой тканью.

Практическая работа: Склеивание листов бумаги нужных размеров.

Приклеивание готовых листов на каркас изделия

Тема 3.6. Раскраска изделия.

Практическая работа: Раскраска изделия согласно выбранной тематике.

Тема 3.7. Техника запуска и условия полёта.

Теория: Угол атаки змея, сила ветра, размах крыла.

Практическая работа: упражнения в запуске воздушного змея.

Тема 3.8. Запуск змея. Практическая работа: Пробные пуски змея, доводка угла атаки, устранение неисправностей, отработка техники запуска змея.

Контроль: наблюдение за творческой деятельностью. Практикум итоговый.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Урок -беседа	1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос

						работе в столярной мастерской		
2				Теория	1	Рабочее место. Инструменты и приспособления.	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
3				Теория	1	Материалы: древесина, породы древесины, фанера, пороки древесины.	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
4				Теория	1	Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
5				Теория	1	Выпиливания лобзиком Технические приёмы выпиливания .	«ОГКОУ Школа №19»	Опрос
6				Теория	1	Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
7				Комбинированный	1	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
8				Комбинированный	2	Выпиливание по внешнему контуру	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
9				Теория	1	Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок Приемы работы.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
10				Комбинированный	3	Выпиливание по внутреннему контуру	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
11				Комбинированный	6	Зачистка деталей изделия. Подгонка. Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
12				Практика	6	Отделка изделия.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
13				Комбинированный	10	Изготовление	«ОГКОУ	Выполнение

				анный		изделия по выбору	Школа №19»	заданий
14				Теория	1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе с выжигателем.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
15				Теория	1	Устройство выжигателя.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
16				Теория	1	Материал: древесина, фанера, ДВП	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
17				Комбинированный	1	Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
18				Комбинированный	1	Основные приёмы выжигания. Технология их выполнения	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
19				Комбинированный	1	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
20				Комбинированный	2	Работа над объектом, выжигание по контур.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
21				Практика	1	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь)	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
22				Комбинированный	1	Отделка, зачистка изделия.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
23				Практика	1	Лакирование.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
24				Комбинированный	11	Самостоятельная работа.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий Защита проекта
25				Теория	1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
26				Теория	1	Виды змеев.	«ОГКОУ	Устный опрос

						Устройство и применение.	Школа №19»	
27				Комбинированный	2	Подбор материала и инструментов	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
28				Практика	3	Изготовление каркаса змея.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
29				Комбинированный	2	Обтягивание каркаса бумагой тканью.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
30				Практика	1	Раскраска изделия.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
31				Комбинированный	1	Техника запуска и условия полёта.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий
32				Практика	4	Запуск змея.	«ОГКОУ Школа №19»	Выполнение заданий Защита проекта

2.2. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение:

Программа «Юный столяр» разработана и реализуется педагогом, имеющим специальное образование или курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Материально-технические условия:

Направление работы кружка в большой степени зависит от материальной базы школы. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы занятий.

Занятия должны проводиться в кабинете столярной мастерской, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности, оснащен необходимым количеством оборудования и инструментов.

Для воплощения творческих идей учащихся, занимающихся в кружке «Юный столяр», требуется большое количество разных материалов: древесина, фанера, ДВП, лобзики, пилки для лобзиков, выжигатели, наборы резцов для работ с древесиной, наждачная бумага, лак для древесины, краски, кисти.

Условия обеспечения

- 1 Плакаты по деревообработке и столярному инструменту
- 2 Образцы изготавливаемых изделий
3. Видео фильмы о профессиональной подготовке
- 4 Технологические карты
- 5 Шаблоны, изготавливаемых изделий.
- 6 Ручной столярный инструмент

Наглядный материал:

*Плакаты по деревообработке и столярному инструменту;

- *Образцы изготавливаемых изделий;
- *Раздаточный материал;
- *Опорные схемы;
- *Технологические карты;
- *Шаблоны, изготавливаемых изделий.

Набор инструментов:

- Рубанки;
- Ножовки;
- Молотки;
- Киянки;
- Линейки;
- Уголки;
- Циркули;
- Струбцины;
- Лобзики;
- Напильники;
- Рашпили;
- Стамески;
- Карандаши;
- Приборы для выжигания;
- Стусло;
- Сверла;
- Токарные резцы.

Набор материалов:

- Древесина;
- Картон;
- Фанера;
- ДВП и ДСП;
- Паралон;
- Стружки, опилки;
- Бросовый материал: коробки, пластиковые бутылки, баночки и т.п.

Расходные материалы:

- Клей ПВА;
- Лакокрасочные покрытия, краски, грунтовки;
- Гвозди, саморезы;
- Шлифовальная бумага.

1. "Справочник молодого столяра и плотника" - читать интересную книгу автора (Григорьев М. А.)

<https://bookree.org/reader?file=652439;>

2. «53 Лучших изделия из дерева для начинающих»

<https://make-self.net/masterskaya/item/wood-projects.html>

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Выставки детского творчества
 Участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы по разделам и темам

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Средства обучения
Раздел I. Выпиливание лобзиком				
1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской	Беседа	Словесно-наглядный.	Раздаточный материал
2	Рабочее место. Инструменты и приспособления.	Объяснение	Словесно-наглядный Приучение к выполнению требований	Таблицы, инструменты и принадлежности
3	Материалы: древесина, породы древесины, фанера, пороки древесины.	Объяснение, работа в тетрадях	Словесно-наглядный	Презентация «Древесина» инструменты и принадлежности
4	Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.	Объяснение,п оказ,	Словесно-наглядный	Таблица «Устройство лобзика» Лобзик и пилки принадлежности
5	Выпиливания лобзиком Технические приёмы выпиливания .	Объяснение	Словесно наглядный	Таблицы инструменты и принадлежности
6	Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
7	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности , шаблоны
8	Выпиливание по внешнему контуру	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
9	Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок	Объяснение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности

	Приемы работы.			
10	Выпиливание по внутреннему контуру	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты
11	Зачистка деталей изделия. Подгонка. Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
12	Отделка изделия.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	Краски, лаки, кисти.
13	Изготовление изделия по выбору	Практическое выполнение Выставка работ	Контроль за качеством исполнения	Инструменты и принадлежности
Раздел II. Художественное выжигание				
14	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе с выжигателем.	Беседа	Словесно наглядный	Таблицы по ТБ инструменты и принадлежности
15	Устройство выжигателя.	Объяснение	Словесно наглядный	Выжигатель
16	Материал: древесина, фанера, ДВП	Объяснение	Словесно наглядный	Презентация «Пороки древесины»
17	Выбор рисунка, подготовка основы для выжигания.	Объяснение	Словесно наглядный	Материал, инструменты и принадлежности
18	Основные приёмы выжигания. Технология их выполнения	Объяснение Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
19	Подготовка заготовки. Перевод рисунка на основу.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
20	Работа над объектом, выжигание по контуру.	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
21	Выполнение рисунка в цвете (акварель, гуашь)	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
22	Отделка, зачистка	Практическое	Словесно	инструменты и

	изделия.	выполнение	наглядный	принадлежности
23	Лакирование .	Практическое выполнение	Словесно наглядный	инструменты и принадлежности
24	Самостоятельная работа.	Практическое выполнение	Контроль за качеством исполнения	инструменты и принадлежности
Раздел III. Воздушные змеи				
25	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность	Беседа	Словесно-наглядный.	Раздаточный материал
26	Виды змеев. Устройство и применение.	Объяснение	Словесно-наглядный	Таблицы, инструменты и принадлежности
27	Подбор материала и инструментов	Объяснение	Словесно-наглядный	инструменты и принадлежности
28	Изготовление каркаса змея.	Практическое выполнение	Словесно-наглядный	инструменты и принадлежности
29	Обтягивание каркаса бумагой тканью.	Практическое выполнение	Словесно-наглядный	инструменты и принадлежности
30	Раскраска изделия.	Практическое выполнение	Словесно-наглядный	инструменты и принадлежности
31	Техника запуска и условия полёта.	Объяснение	Словесно-наглядный	инструменты и принадлежности
32	Запуск змея.	Практическое выполнение	Словесно-наглядный	инструменты и принадлежности

2.3. Формы контроля

Мониторинг учебной деятельности

Применяются следующие виды контроля:

Вводный контроль (начало учебного года):

- собеседования с целью знакомства с учащимися и выявления их знаний, умений и навыков;
- работа по образцам и выполнение нормативов в процессе работы позволяет проверить усвоение теоретических знаний учащимися и применение их в практической деятельности;

Важную роль играет родительское собрание, беседы с родителями.

Промежуточный контроль (середина учебного года):

- индивидуальная работа с учащимися в процессе изготовления творческих работ позволяет педагогу проконтролировать знания, умения и навыки каждого воспитанника, соблюдения им правил техники безопасности и своевременного устранения характерных ошибок в процессе работы над изделиями;
- зачёты по технике безопасности, соблюдение правил техники безопасности;
- промежуточные выставки и защита учащимися своих работ

- фронтальные опросы в игровой форме в конкурсе «Лучший знаток инструментов»;

- составление технологических карт изделия, выполнение эскизов и чертежей.

Итоговый контроль (в конце учебного года):

- промежуточные выставки для родителей, друзей;

- качество выполняемых изделий и умение грамотно, чётко описать процесс изготовления на защите своих работ;

- областная выставка прикладного искусства;

- творческий зачёт по итогам обучения.

Возможны и другие формы контроля знаний, умений, навыков учащихся. Но очень важно, чтобы формы контроля не вызывали у воспитанников неприятия. Наоборот, нужно, чтобы дети с интересом участвовали в конкурсах, творческих зачётах, в защите своих работ, потому что эти формы позволяют им самим повысить своё мастерство, поделиться опытом, увидеть свои успехи и недостатки в работе, повысить свой авторитет среди товарищей, развивать свои таланты, умения и навыки.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр» содержит мероприятия воспитательной деятельности по модулям:

I. «Взаимодействие с родителями».

1. Выступление на родительском собрании различной воспитательной тематики: «Трудовое воспитание и профориентация в семье» (март).

«Профессиональные намерения и возможности учащихся с ОВЗ» (май).

2. Консультация родителям по запросу.

3. Индивидуальная работа с родителями.

4. Участие родителей в проведении массовых мероприятий.

5. Предоставление родителями «сладких» призов для проведения мероприятий.

6. Помощь родителей в подготовке учащихся к конкурсам и выставкам.

II. «Основные школьные дела».

1. Участие в школьных мероприятиях «День учителя», «День Матери», «Здравствуй, Новый год», « 23 февраля», «Масленица», «8 Марта», «День Победы».

2. Участие в выставке декоративно –прикладного творчества в городском конкурсе-фестивале для лиц с ОВЗ «Я люблю этот мир»;

3. Участие в выставке декоративно –прикладного творчества в Межрегиональном конкурсе –фестивале для лиц с ОВЗ «Мы вместе»;

4. Участие в выставке декоративно –прикладного творчества в областном художественном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Храните детские сердца».

Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Азимов С.А. , Кучкаров Б.А. «Технология (Столярное дело)», учебник 9-го класса специализированных школ для детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов, 2020.
2. Азимов С.А. , Кучкаров Б.А. «Технология (Столярное дело)» , учебник для 7 класса специализированных школ и школ-интернатов детей с ограниченными возможностями, 2020.
3. Дубовская Л.Ю. «Технология отделки мебели и столярных изделий», Учебное пособие, 2019.
4. Дополнительное образование неограниченные возможности: Сборник адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Сост. Т.А. Сибирякова, Н.В. Рочева, С. Сулейманова / Под общ. ред. Л.А. Косолаповой. Пермь. 2017.
5. Евтушенко А.И., Евтушенко И.В. Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах // Современные проблемы науки и образования.

2017. № 6. URL: <http://www.scienceeducation.ru/article/view?id=27126> (дата обращения: 10.11.2017).

6. Евтушенко И.В., Симонов А.П., Хузина Л.Р., Армянинова К.А., Закиров Р.З., Евтушенко А.И., Ерошина Г.Ю., Любимова Т.Л., Соловьева И.Л., Осокина С.А. Создание специальных условий дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями // Современные наукоемкие технологии. 2019. №7.

7. Сумцова Т.К. «Технология столярных работ, Учебное пособие», 2019.

8. Федотов А.А «Технология и оборудование специальных деревообрабатывающих производств», 2017.

Список литературы для родителей

1. «Любимая дача». Спецвыпуск №12, 2019.

2. «Резьба по дереву. Энциклопедия», перевод с английского, автор Энтони Деннинг, издательство: Москва, АРТ-РОДНИК, 2011.

3. Шухова, С. Поделки из всякой всячины / Издательство: Айрис-Пресс / 2018.

Список литературы для обучающихся

1. Азимов С.А., Кучкаров А.Б. «Технология» (Столярное дело), учебник для 8-го класса специализированных школ детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов, 2020.

2. Истон С. Учись выжигать по дереву. М., 2020.

3. Мирахмедова Д.С., Шамсиева З.С «Технология», 1 класс, 2021.

4. Новогодние поделки. Праздник Своими руками. М., 2017.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«ОГКОУ Школа №19»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны. Уроки памяти и Минута молчания.	1-12	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители. Уполномоченный по ГО ЧС
2	8 сентября–Международный Библиотечные уроки.	5-12	Сентябрь	Учителя литературы и истории,

				библиотекарь, логопеды.
3	12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Александровские уроки.	1-12	Сентябрь	Учителя истории и литературы, школьный библиотекарь, классные руководители.
4	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5	В рамках Всероссийской недели сбережений* (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года) Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности	1-12	23 – 28 октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД
6	Урок истории «В единстве – сила», посвященный 4 ноября – День народного единства. <u>День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)</u>	5-12	1-2 ноября	Учитель истории, классные руководители
7	Уроки мужества, посвященные 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Встреча обучающихся, участников военно- патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	5-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
8	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699)) Уроки мужества	1-12	Декабрь	Учитель истории, школьный библиотекарь, классные руководители
9	12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Уроки права.	1-12	Декабрь	Учитель истории, классные руководители
10	22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара(1904-1941) Библиотечные уроки.	1-12	Январь	Школьный библиотекарь, классные руководители
11	Уроки мужества, посвященные 2 февраля – Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в	1-12	Февраль	Учитель истории, классные руководители

	Сталинградской битве;			
12	Уроки мужества, посвященные 15 февраля – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979))	1-12	Февраль	Учитель истории, классные руководители
13	Урок защиты прав потребителей. 15 марта – День защиты прав потребителей.	1-12	Март	Воспитатели ГПД
14	«Гагаринский урок», посвященный 12 апреля – Дню космонавтики, 90-летию со дня рождения советского лётчика –космонавта Гагарина.	1-12	Апрель	Классные руководители
15	30 апреля – День пожарной охраны Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях.	1-12		Уполномоченный по ГО ЧС
16	Библиотечные уроки, посвященные 24 мая –Днюславянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению (экскурсии в библиотеки города Ульяновска)	5-12	Май	Школьный библиотекарь, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	Реализация курсов внеурочной деятельности	1-12	Согласно планам внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР
2	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	1-12	Согласно программам доп. образования	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования
3	Проведение классных часов	1-12	Еженедельно, согласно планам классных руководителей	Классные руководители
4	Проведение клубных часов	1-12	Ежедневно, согласно планам работы воспитателей	Воспитатели
1. Модуль «Классное руководство» (по индивидуальному плану классных руководителей 1 -12 классов)				
1	МО «Планирование воспитательной	1-12	Сентябрь	Заместитель директора

	работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям			по ВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
3	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР Школьный библиотекарь
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-12	Октябрь	Заместители директора по УВР Руководитель МО классных руководителей
5	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Протокол родительских собраний ✓ Анализ работы классного руководителя за триместр	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
6	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
7	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-12	Ноябрь	Заместители директора по УВР
8	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-12	Декабрь	Классные руководители
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-12	Декабрь	Администрация школы
10	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-12	Декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
11	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Протокол родительских собраний	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР
12	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом	1-12	Декабрь	Классные руководители

	состояния документа			
13	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-12	Март	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
14	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Протокол родительских собраний ✓ Анализ работы классного руководителя за триместр	1-12	Март	Зам. директора по ВР
15	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-12	Март	Зам. директора по ВР
16	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-12	Март	Классные руководители
17	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	1-12	Май -июнь	Зам. директора по ВР
18	Проверка рабочей документации классных руководителей: Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Протокол родительских собраний ✓ Анализ работы классного руководителя за триместр	1-12	Май	Зам. директора по ВР
19	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом	1-12	Май	Классные руководители

	состояния документа			
20	<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
21	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
22	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
23	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
24	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
25	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
26	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

27	Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
4. Модуль «Основные школьные дела».				
1	День знаний Торжественная линейка	1-12	1 сентября	Зам. директора по ВР
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-12	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Уполномоченный по ГО ЧС Учителя физической культуры
3	День здоровья	1-12	В течение года	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-12	1 сентября	Классные руководители
5	15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»). Единый классный час.		15 сентября	Школьный библиотекарь, классные руководители.
6	Классный час « Международный день пожилых людей »	1-12	Октябрь	Классные руководители
7	Конкурс стихов, плакатов, посвященных празднику « День учителя »	1-12	Октябрь	Классные руководители
8	Классный час, посвященный 8 октября – День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-12	Октябрь	Классные руководители
9	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-12	Октябрь	Классные руководители
10	15 октября - День отца. Конкурс сочинений об отце. Конкурс рисунков « Мой папа – лучше всех »	1-12	Октябрь	Классные руководители
11	Всероссийская неделя сбережений* (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года) Уроки		Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

	энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности			
12	Месячник по профилактике вредных привычек. По отдельному плану)	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
13	Программа Специальной Олимпиады и программы «ДИНАМО - ДЕТЯМ РОССИИ»: Первенство Ульяновской области по легкой атлетике среди воспитанников школы -интернатов сОВЗ; Первенство Ульяновской области по мини-футболусреди воспитанников школы - интернатов с ОВЗ Первенство Ульяновской области по волейболусреди воспитанников школы - интернатов с ОВЗ -Первенство Ульяновской области по лыжным гонкамсреди воспитанников школы - интернатов с ОВЗ	5-12	В течение года	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
14	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
15	День народного единства	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Международный День толерантности	1-12	16 ноября	Воспитатели ГПД
17	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Руководители внеурочной деятельности, ПДО
18	Тематические классные часы. 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации.	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители,
19	Профилактические беседы, посвященные 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
20	«Веселые старты»	5-11	Декабрь	Учителя физической культуры
21	Районный конкурс «Игрушки-гиганты»	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Руководители внеурочной деятельности

				ПДО
22	Конкурс плакатов, посвященный 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией.	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Руководители внеурочной деятельности ПДО
23	22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») Классный час	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители,
24	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно) Региональный веб-квест по информационной безопасности	1-12	Февраль	Социальный педагог, Педагог-психолог
25	Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-12	Декабрь	Классные руководители, Воспитатели ГПД
26	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
27	День спасателя	1-12	Декабрь	Воспитатели ГПД Учителя физической культуры
28	Первенство школы по пионерболу	5-11	Декабрь	Учителя физической культуры
29	Профилактическая акция по безопасности. «Внимание – каникулы»	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
30	19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») Неделя открытий из истории Ульяновской области	1-12	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
31	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау(Освенцим)-День памяти жертв Холокоста Старт Месячника	1-12	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД

	героико- патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области			
32	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: клубные часы «Детям о пионерах героях», спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее», акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурсе плакатов и рисунков, Уроки мужества.	1-12	Февраль	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители ПДО
33	День памяти о Россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-12	Февраль	Воспитатели ГПД
34	Международный день родного языка (21 февраля)	1-12	Февраль	Учителя русского языка и литературы Воспитатели ГПД
35	Неделя физкультурно-эстетического цикла «А ну-ка, парни!»	5-11	3 неделя февраля	Учителя физической культуры
36	Первенство школы по лыжам	5-11	Февраль	Учителя физической культуры
37	Международный женский день (8 марта)	1-12	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители доп.об
38	Мероприятие «Масленица идет широкая»	1-12	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители внеурочной деятельности
39	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-12	Март	Классные руководители Воспитатели ГПД
40	Всемирный день театра (27 марта)	1-12	Март	Воспитатели ГПД
41	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (GlobalMoneyWeek))			Классные руководители Воспитатели ГПД
42	7 апреля – Всемирный день здоровья. День здоровья.(Общешкольная утренняя зарядка на свежем воздухе, тематические мероприятия «Азбука здоровья» в классах)	1-12	7 апреля	Учителя физической культуры
43	Всероссийский фестиваль-конкурс «Открывая горизонты» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	1-12	Апрель - май	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители внеурочной деятельности, ПДО

44	Месячник по благоустройству	1-12	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя трудового обучения
45	Первенство школы по настольному теннису	5-11	Апрель	Учителя физической культуры
46	Мероприятия по здоровому образу жизни, конкурс рисунков «Модно быть здоровым!»	1-12	Апрель	Классные руководители
47	Всемирный день земли (22 апреля)	1-12	Апрель	Воспитатели ГПД
48	30 апреля – День пожарной охраны. Уроки пожарной безопасности в школе	1-12	Апрель	Классные руководители, Уполномоченный по ГО ЧС
49	Вечер памяти, посвященный 7-9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов . Акция «Бессмертный полк»	1-12	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители, Воспитатели ГПД
50	Прощание с начальной школой	4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
51	Последний звонок	1-12	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
52	Итоговая линейка «За честь школы»	1-12	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
53	День славянской письменности и культуры (24 мая)	1-12	Май	Воспитатели ГПД
54	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.	1-12	Июнь	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители внеурочной деятельности, ПДО

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-12	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Посещение театров и выставок	1-12	В течение учебного года в соответствии	Классные руководители

			и с планом классных руководите лей	
3	Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-12	В течение учебного года в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-12	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
2	Оформление классных уголков	1-12	В течение года	Классные руководители
3	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-12	В течение года	Классные руководители, Воспитатели ГПД Учителя трудового обучения
4	Создание пространства детских инициатив	1-12	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Определение пространств, оформленных государственной/региональной/муниципальной символикой, символами образовательной организации	1-12	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
6	Определение пространств под музейную и театральную деятельность	1-12	Сентябрь	Зам. директора по ВР

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1	Выборы родительского комитета школы, класса	1-12	Сентябрь	Директор, Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по КР, классные руководители
2	Заседание совета родителей	1-12	Сентябрь	Директор, Зам директора по УВР, Зам директора по ВР, Зам директора по КР, классные руководители
3	Общешкольные родительские собрания	1-12	В течение	Директор,

	(по отдельному плану)		года	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по КР, классные руководители
4	12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»). Областное родительское собрание « Экспертное мнение ». Развивающие мастер-классы по фитнесу в рамках Дня открытых дверей. (онлайн)	1-12	Сентябрь	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети» (онлайн)	1-12	23 ноября	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность» (онлайн)	1-12	Ноябрь	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Областное родительское собрание	1-12	8 декабря	Классные руководители
8	Областное родительское собрание	1-12	6 марта	Классные руководители
9	В рамках 15 мая - Международного Дня семьи. Областное родительское собрание « Экспертное мнение » (онлайн)	1-12	6 мая	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Классные родительские собрания	1-12	1 раз в квартал либо по запросу	Классные руководители
11	Участие в социально-значимых проектах школы: - благоустройство территории школы; - Неделя сказок и театральных представлений; - Декада детей-инвалидов; - и др.	1-12	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях	1-12	В течение года	Классные руководители
13	Родительские дни выходного дня, родительские гостиные	1-12	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
14	Индивидуальная работа и консультации для родителей (по запросу родителей, классных руководителей)	1-12	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог,

				Классные руководители
15	Работа с родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-12	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
15	Работа с родителями детей «группы риска»	1-12	2 раза в год	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители

8. Модель «Самоуправление».

1	Формирование органов ученического самоуправления в классах и в школе. (Актив старшеклассников.)	7-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Учѐба актива	7-11	1 раза в месяц	Зам.директора по ВР
3	Организация мероприятий с учащимися в дни осенних, зимних, весенних каникул	7-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Собрания актива старшеклассников	7-11	По запросу	Зам.директора по ВР
5	Акция «Чистая территория - залог здоровья»	7-11	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
6	Месячник самоуправления. (отдельный план)	7-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
7	Помощь в проверке классных уголков	7-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
8	Рейд «Дежурный»	7-11	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Уроки преодоление кризисных ситуаций	7-11	Ноябрь	Педагог- психолог, классные руководители
10	Рейд «Чистый класс»	7-11	В течение года	Социальный педагог
11	Акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окнапобеды», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	7-11	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители, Воспитатели ГПД
12	«Круг стол» актива школьного самоуправления (актив самоуправления)	7-11	Май	Зам.директора по ВР
13	Участие в тематических конкурсах	7-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители, Воспитатели ГПД

9. Модуль «Профилактика и безопасность».

1	<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социального педагога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	1-12	Август - сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
2	<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	1-12	Август - сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
3	<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-12	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Школьный библиотекарь
4	<p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)</p>	1-12	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

	Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»			
5	Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-12	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)	1-4	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
7	Неделя толерантности	1-12	Ноябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
8	Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-12	Ноябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9	Международный день прав человека (10 декабря)	1-12	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
10	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-12	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
11	Организация и проведение выставок	1-12	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Воспитатели ГПД Учителя трудового обучения

12	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-12	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
13	Декада ЗОЖ	1-12	Апрель	Зам.директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Воспитатели ГПД
14	Месячник медиации	1-12	Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
15	Единый день детского телефона Доверия	1-12	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
16	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-12	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
17	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
18	Участие в мероприятиях профилактической направленности	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
20	Совместная деятельность с ПМПК по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
21	Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

	<p>школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 			
22	<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье – это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
23	План работы Совета профилактики	1-12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
24	План работы Службы медиации	1-12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

10. Модель «Социальное партнерство»				
1	Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования: МБУК «Централизованная библиотечная система»; МБУ ДО ЦДТ №1; Детская школа искусств №5, Выставочный центр «Радуга», Детско-подростковый клуб МБУ «Симбирцит», Детско-молодежный клуб «Юниор»	1-12	В течение учебного года	Классные руководители Воспитатели ГПД Начальник лагеря
2	Организация совместных конкурсных мероприятий с организациями – партнерами (общеобразовательные организации, в том числе реализующие адаптированные общеобразовательные программы)	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД Учителя физической культуры
11. Модуль «Профориентация»				
1	Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-12	Каждый четверг	Классные руководители
2	Организация совместной профориентационной работы с профессиональными техническими училищами и колледжами, заключение договоров сотрудничества.	6-12	В течение года	Директор Зам. директора по ВР
3	Экскурсии в профессиональные и технические училища колледжи, предприятия города	9-12	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
4	Информационные классные часы. «Информация о колледжах, профессиональных училищах города Ульяновска	9-12	Ноябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
5	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-12	Декабрь	Классные руководители Воспитатели ГПД
6	Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»	1-12	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Просмотр видеофильма «Калейдоскоп профессий»	1-12	Февраль	Воспитатели ГПД
8	Классный час «Основы выбора профессии»	8-12	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Профориентационная диагностика «Могу! Хочу! Надо!»	8-12	Апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог
10	Месячник по профориентации. Профориентационные занятия: - Тестирование 9-10 классы; - Экскурсии на предприятия; - Встречи с представителями профессиональных технических	8-12	Апрель - май	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Классные руководители

	училищ.			
11	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	5-12	Апрель - май	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя трудового обучения

12. Модуль «Школьный лагерь»

1	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения	1-6	Март	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
2	Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами	1-6	Март	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
3	Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие	1-6	Апрель-май	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
4	Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану	1-6	Июнь	Зам. директора по ВР Начальник лагеря