

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №19»
г. УЛЬЯНОВСКА

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Школа №19»
О.М.Нуриева

Адаптированная дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Хозяюшка»
художественной направленности

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 10-16 лет

Разработчик программы:
Должность: педагог
Васильева Т.В.

г. Ульяновск,
2023 год

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хозяюшка» (далее - Программа), предусмотрена для оказания образовательных услуг на базе образовательной организации «ОГКОУ Школа №19»

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- Устав «ОГКОУ Школа №19»

Уровень освоения программы "Базовый". Предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка. Гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательного тематического направления программы

Направленность (профиль) программы – художественная

Дополнительность. Содержание программы кружка представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы и дома.

Новизна программы. Работа в кружке не дублирует программный материал по трудовому обучению для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также о работе с другими материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках.

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения проблемы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности, самореализации и адаптации.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при её освоении у учащихся с ОВЗ развиваются:

- социальная и творческая активность;
- расширяется кругозор, формируется эстетический вкус;
- повышается культурный уровень;
- повышается самооценка;
- дисциплинированность;
- воспитываются потребности в самопознании, саморазвитии.

Данная программа отличается от существующих программ образовательных школ тем, что представлена вариативностью тем, что позволяет направить процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимальное использование физических возможностей и умственных способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Освоение многих тем программы завершается выполнением коллективных работ (панно, композиция). Подобные виды творческих работ имеют большое воспитательное значение, так как учащиеся осваивают опыт совместной деятельности, определяют значимость личных усилий для успеха общей работы.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рекомендуемый возраст детей: 10-16 лет.

Психолого-педагогические особенности: программа «Хозяюшка» строится на знании психологических особенностей и возможностей детей с ОВЗ. Наши дети – учащиеся, имеющие отклонения в умственном и физическом развитии, а также страдающие заболеваниями центральной нервной системы. Это отражается на их развитии следующим образом:

- Дефекты мышления:
 - 1.1 несформированность логического мышления
 - 1.2 нарушение познавательной деятельности
 - 1.3 нечеткое представление об окружающем мире
 - 1.4 слабость смысловых связей
 - 1.5 ограниченный кругозор
 - 1.6 ослабленное творческое воображение
- Нарушения внимания:
 - 2.1 узость и недифференцированность восприятия окружающих предметов
 - 2.2 недостаток наблюдательности
 - 2.3 трудности в сосредоточении
- Нарушения памяти:

-трудности припоминания и воспроизведения разученного материала

- Недоразвитие речи:

4.1 ограниченный словарный запас

4.2 нечеткое произношение некоторых звуков и отдельных слов

4.3 нарушение мотивации речи

- Несформированность эмоциональной сферы:

5.1 в эмоциях отсутствует многообразие и дифференцированность

5.2 отсутствие инициативы и самостоятельности

- Выраженное недоразвитие двигательной сферы:

6.1 нарушения координации

6.2 угловатость движений

6.3 нарушения мелкой моторики

6.4 дефекты мимики, пантомимики и жестов

- Затруднения в общении с людьми:

7.1 адекватная самооценка (заниженная или завышенная)

7.2 трудности в установлении контактов с незнакомыми людьми

Для устранения подобных отклонений в развитии детей их необходимо приобщить к таким направлениям творческой деятельности, как прикладное искусство и др. Искусство способствует сохранению личностной целостности ребенка, помогает преодолеть проблемы поведенческого плана, повышает самооценку и создаёт ситуацию успеха. Одним из значимых направлений развития творческих способностей детей с отставанием в развитии является «терапия средствами искусства». Вся работа, проводимая в нем, направлена на то, чтобы ребенок, приобщаясь к искусству, развивался умственно, эмоционально и физически и впоследствии мог стать успешным в профессиональной деятельности.

Объем и срок освоения программы:

Продолжительность образовательного процесса рассчитана на 1 год.

Объем программы составляет: 72 часа.

Количество обучающихся 12 человек.

Форма занятий: Основными формами работы в кружке являются теоретические и практические занятия.

- Беседы
- Объяснения
- Рассказы
- Практические работы
- Выставки

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Программа в очной форме обучения реализуется на базе учебного кабинета декоративно-прикладного творчества «ОГКОУ Школа №19». **Дистанционная форма обучения** реализуется в группе социальной сети «ВКонтакте», мессенджерах «ВКонтакте».

Режим занятий при очном обучении – занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия 1 час -40 минут согласно локальным нормативным актам учреждения и СанПин.

Режим занятий при дистанционном обучении- занятия проходят 4 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия 1 час -30 минут.

Особенности организации образовательного процесса. Основная форма работы – учебное занятие (теоретическое, практическое). Работа на занятиях проводится фронтально, индивидуально, по группам. Для детей предусмотрены различные формы занятий, включающие элементы обучения и релаксации (ребенок имеет возможность отдохнуть, плавно переключиться на другой вид деятельности, чтобы не допустить потери внимания к предмету и вместе с тем подготовиться к более серьезной работе в последующем). Программа рассчитана, прежде всего, на выполнение поделок, степень сложности которых зависит от диагноза и индивидуальных способностей ребенка. Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (в виде консультаций психолога);
- сотрудничество с родителями;
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

Основным принципом программы является принцип индивидуального подхода к ребенку, учет его возрастных, физических, эмоциональных особенностей, учет его интересов. Программа построена на принципах доступности, занимательности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества (сотрудничества ребенка с педагогом, с родителями).

Профориентационный компонент программы состоит в том, что дети в процессе освоения программного материала имеют возможность познакомиться с особенностями профессий художника, дизайнера, скульптора, оформителя, тем самым ориентируются на выбор этих профессий в дальнейшем.

Цель программы: расширение знаний и приобретение практических навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством

Задачи:

Обучающие:

- сформировать мотивацию ребенка к занятиям декоративно-прикладным творчеством;
- познакомить учащихся с историей осваиваемых декоративно-прикладных техник;
- дать учащимся основы технологий изготовления изделий, научить применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков безопасной работы с инструментами и приспособлениями для ручного труда.

Воспитательные:

- развивать коммуникативные качества: общительность, эмпатию, уверенность в себе, дипломатичность в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность и аккуратность.

Коррекционно-развивающие:

- развивать коммуникативные возможности в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, связанной с освоением ПДО;

- развивать мелкую и общую моторику; • стимулировать двигательную активность;
- развивать творческие способности: фантазию, наблюдательность, воображение, образное и пространственное мышление.

Для реализации поставленных целей и задач педагогическая деятельность строится в соответствии со следующими **принципами** современной педагогики:

- принцип свободы выбора, свободы творчества;
- принцип психологической комфортности, предполагает психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;
- принцип деятельностного обучения – познание нового идет на основе деятельностного участия ребенка в создании этого «нового»;
- принцип индивидуальности - максимально учитываются индивидуальные особенности ребенка, его характер, возраст, темперамент, настроение;
- принцип гуманности – гуманный характер отношений педагога и ребенка. Совместная деятельность основана на реальном сотрудничестве, демократичности и творческих началах;
- креативный принцип - учить творчеству, то есть инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций.

Планируемые результаты:

Основной показатель качества освоения программы — личностный рост обучающегося, его самореализация.

Личностными результатами изучения данной программы являются:

- повышение культуры общения;
- развитие способностей к творческому самовыражению, при помощи использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности: для решения простейших задач; для выполнения различных действий с бумагой, картоном, природными материалами, подручными средствами.

Регулятивные

- приобрести умения (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию;
- способности задавать и отвечать на вопросы.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;

Познавательные:

- усвоить знания организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы;
- усвоить основные навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов;
- усвоить знания оценки и осмысливания результатов своих действий.

Будут знать:

- виды материалов на уровне общего представления (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.), их свойства и названия;

- определение детали и конструкции (деталь – составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла);
- технологическую последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;
- названия приёмов изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т.д.);
- определение неподвижного соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина).

Будут уметь:

- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать однодетальные, многодетальные конструкции несложных изделий;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок и осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности, сравнивая с ними готовое изделие.

Учебный план

Разделы и темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «Волшебница природа!» (работа с природным материалом – изготовление аппликаций, художественное конструирование)	12	6	6	
Тема 1.1. Вводное занятие. Беседа. Правила работы и техники безопасности.	1	1		Устный опрос
Тема 1.2. Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1		1	Выполнение заданий
Тема 1.3. Аппликация «Панно из осенних листьев»;	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 1.4. Аппликация «Разноцветная мозаика» с использованием семян, листьев, гальки;	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 1.5. Изготовление картин в технике «набрызг» с использованием листьев и веточек;	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 1.6. Изготовление фигурок животных из шишек, желудей, каштанов	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 1.7. Изготовление деревьев из веточек, пластилина, пуха	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Раздел 2 «Бумажные фантазии» (работа с бумагой и картоном)	20	5	15	
Тема 2.1. Изготовление цветов из салфеток	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 2.2. Изготовление бабочек из гофрированной бумаги (для декорирования штор)	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 2.3. Плетение из бумажной лозы (заготовки)	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий

Тема 2.4. Плетение из бумажной лозы (кашпо)	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 2.5. Изготовление елочки из бумажных салфеток	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Раздел 3. «В царстве тканей и ниток» (работа с тканью, нитками, пуговицами)	20	5	15	
Тема 3.1. Панно «Аквариум»	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 3.2. Панно из разноцветных косичек	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 3.3. Знакомство со схемами по вязанию крючком	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 3.4. Вязание цветов по схеме	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 3.5. Вязание салфеток по схеме	4	1	3	Устный опрос Выполнение заданий
Раздел 4. «Пластилиновая страна» (работа с пластилином)	10	5	5	
Тема 4.1. Аппликация на диске «Веточка»;	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 4.2. Аппликация «Ёж-грибник» с использованием бумаги, семечек	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 4.3. Аппликация из шариков «Мимоза»	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 4.4. Аппликация «Паучок»;	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 4.5. Аппликация «На морском дне» с использованием макарон, крупы	2	1	1	Устный опрос Выполнение

				заданий
Раздел 5. «Остров ненужных вещей» (работа с бросовым материалом)	10	5	5	
Тема 5.1. Изготовление сувенира «Яблоки»	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 5.2. Изготовление сувениров с использованием разноцветной соли – радужное настроение	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 5.3. Изготовление сувениров с использованием разноцветной соли – морская тема	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 5.4. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Тема 5.5. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.	2	1	1	Устный опрос Выполнение заданий
Итого	72	26	46	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. «Волшебница природа!» (работа с природным материалом – изготовление аппликаций, художественное конструирование).

1.1. Вводное занятие. Беседа. Правила работы и техники безопасности.

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях

1.2. Экскурсия в природу. Сбор природного материала.

Теория. Беседа об охране природы. Приемы сушки и хранения природного материала. Разбор принесенного природного материала. Показ способов сушки. Приемы наклеивания природного материала. Правила техники безопасности при работе с природным материалом.

Практика. Сбор природного материала. Подготовка кленовые листья к работе, обрабатываем их растительным маслом. Изготовление цветов «Роз»: скрутить листья в лепестки формируя бутон, прикручивая ниток и их по концам бутона. Собирать и оформить букет, добавляя листья и другие растения. Получается яркий осенний букетик.

1.3. Аппликация «Панно из осенних листьев».

Теория. Знакомство с аппликацией. Виды аппликаций. Показ образцов, иллюстраций. Знакомство детей с инструментами и материалами для работы, рассказ о способах соединения деталей.

Практика. Выполнение панно с использованием осенних листьев .

1.4. Аппликация «Разноцветная мозаика» с использованием семян, листьев, гальки.

Теория. Мозаика. Виды мозаики. Повторение техники безопасности при работе с инструментами. Мозаика из бросового материала. Основные приёмы работы с галькой, показ окрашивания гальки, семян в различные цвета.

Практика. Практическая работа. Промазывание клеем рисунка. Равномерное распределение семян, листьев, гальки.

1.5. Изготовление картин в технике «набрызг» с использованием листьев и веточек.

Теория. Набрызг - нетрадиционная графическая техника, набрызгивание на бумагу краски при помощи листьев и веток..

Практика. Рисование картины с использованием, листьев и веток.

1.6. Изготовление фигурок животных из шишек, желудей, каштанов

Теория. Знакомство с материалами. Основные приемы работы.

Практика. Изготовление ежика, совы, лося из шишек, желудей, каштанов
Просмотр мастер классов.

1.7. Изготовление деревьев из веточек, пластилина, пуха.

Теория. Знакомство с материалами. Основные приемы работы. Просмотр мастер классов.

Практика. Коллективная работа.

Контроль. Выставка творческих работ

2. «Бумажные фантазии» (работа с бумагой и картоном)

2.1. Изготовление цветов из салфеток

Теория. Виды бумаги и картона. История возникновения бумаги.

Практика. Изготовление поделки из бумаги.

2.2. Изготовление бабочек из гофрированной бумаги (для декорирования штор)

Теория. Гофрированная бумага, история появления, область применения. Беседа о бережном отношении к бумаге и ее переработке, сборе макулатуры.

Практика. Изготовление разноцветных бабочек, составление композиции.

2.3. Плетение из бумажной лозы (заготовки)

Теория. Рассказ о бумажной лозе, демонстрация готовых работ, рассказ о многообразии мира изделий из бумаги.

Практика. Простейшие приемы плетения из бумажной лозы, отработка плетения простых элементов. Плетение узлов.

2.4. Плетение из бумажной лозы (кашпо).

Теория. Виды кашпо, рассказ о области их применения, демонстрация фото в интерьере.

Практика. Изготовление круглого кашпо. Отработка основных приемов плетения.

2.5. Изготовление елочки из бумажных салфеток.

Теория. Рассказ о истории возникновения новогодних символов, традициях празднования Нового года в разных странах.

Практика. Изготовление елочек разных размеров.

Контроль. Выставка творческих работ.

3. «В царстве тканей и ниток» (работа с тканью, нитками, пуговицами)

3.1. Панно «Аквариум».

Теория. Рассказ о нитках, их видах и практике их применения в быту. Сведения о волокнах и прядении.

Практика. Изготовление панно на морскую тематику с использованием разноцветных клубочков.

3.2. Панно из разноцветных косичек.

Теория. Свойства различных видов ниток (натуральные и синтетические), сведения о прядении и получении пряжи на производстве.

Практика. Плетение косичек и составление из них композиции.

3.3. Знакомство со схемами по вязанию крючком.

Теория. Рассказ об изготовлении пряжи в старину, демонстрация старинных приспособлений для прядения. Знакомство детей с основными материалами и инструментами для работы.

Практика. Вязание крючком простых узоров.

3.4. Вязание цветов по схеме.

Теория. Демонстрация образцов (салфетки, шапочки, вязаные сумочки). Демонстрация видеоматериалов о многообразии вязаных крючком изделий.

Практика. Отработка основных приемов вязания крючком, столбик с накидом и без накида.

3.5. Вязание салфеток по схеме.

Теория. Повторение и обобщение знаний о вязании крючком. Игра «Придумай схему вязания».

Практика. Вязание салфеток по простейшим схемам.

Контроль. Выставка работ учащихся.

4. «Пластилиновая страна» (работа с пластилином)

4.1. Аппликация на диске «Веточка».

Теория. Пластилиновая страна, рассказ о мире пластилина , демонстрация мультфильма «Пластилиновая ворона».

Практика. Изготовление аппликации на диске.

4.2. Аппликация «Ёж-грибник» с использованием бумаги, семечек.

Теория. Виды пластилина, приемы работы с ним. Возможности комбинирования пластилина с другими природными материалами.

Практика. Изготовление аппликации «Ёж- грибник».

4.3. Аппликация из шариков «Мимоза».

Теория. Демонстрация видеоурока « Пластилиновая страна».

Практика. Изготовление аппликации «Мимоза».

4.4. Аппликация «Паучок».

Теория. Приемы работы с пластилином (сминание, раскатывание, скатывание).

Практика. Изготовление аппликации «Паучок».

4.5. Аппликация «На морском дне» с использованием макарон, крупы.

Теория. Обобщение знаний о пластилине и принципах работы с ним , его свойствах.

Практика. Изготовление аппликации « На морском дне» .

Контроль. Выставка работ учащихся.

5. «Остров ненужных вещей» (работа с бросовым материалом)

5.1. Изготовление сувенира «Яблоки».

Теория. Беседа с детьми о том, как продлить жизнь старым вещам и научиться создавать из них интересные поделки.

Практика. Изготовление сувенира яблоко с использованием.

5.2. Изготовление сувениров с использованием разноцветной соли – радужное настроение.

Теория. Рассказ о видах соли, ее добыче в природе, демонстрация видео о самых соленых озерах планеты.

Практика. Окрашивание и просушка соли учащимися.

5.3. Изготовление сувениров с использованием разноцветной соли – морская тема.

Теория. Виды окрашивания и сушки соли природными красителями.

Практика. Изготовление небольших сувениров на морскую тематику.

5.4. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала.

Теория. Рассказ о изготовлении упаковочной пленки на производстве, область ее применения в жизни. Демонстрация небольшого фильма на эту тему.

Практика. Работа по изготовлению панно из упаковочного материала.

5.5. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.

Теория. Подведение итогов работы кружка за год, беседа с детьми на тему, какие новые навыки приобрели дети на занятиях кружка «Хозяюшка», обсуждение предпочтений учащихся на будущий год.

Практика. Изготовление сувенира.

Контроль. Выставка работ учащихся.

Календарно-учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	1	Беседа. Правила работы и техники безопасности.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос
2				Практика	1	Сбор природного материала.	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
4				Комбинированный	2	Аппликация «Панно из осенних листьев»;	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
5				Мастер-класс	2	Аппликация «Разноцветная мозаика» с использованием семян, листьев, гальки;	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
6				Комбинированный	2	Изготовление картин в технике	«ОГКОУ Школа	Устный опрос

				нный		«набрызг» с использованием листьев и веточек;	№19»	Выполнение заданий
7				Мастер- класс	2	Изготовление фигурок животных из шишек, желудей, каштанов	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
8				Мастер- класс	2	Изготовление деревьев из веточек, пластилина, пуха	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
10				Практика	4	Изготовление цветов из салфеток	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
11				Мастер- класс	4	Изготовление бабочек из гофрированной бумаги (для декорирования штор)	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
12				Комбинированный	4	Плетение из бумажной лозы (заготовки)	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
13				Комбинированный	4	Плетение из бумажной лозы (кашпо)	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
14				Мастер- класс	4	Изготовление елочки из бумажных салфеток	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
15				Мастер- класс	4	Панно «Аквариум»	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
16				Мастер- класс	4	Панно из разноцветных косичек	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
17				Практика	4	Знакомство со схемами по вязанию крючком	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
18				Мастер- класс	4	Вязание цветов по схеме	«ОГКОУ Школа	Устный опрос Выполнение

							№19»	заданий
19				Комбинированный	4	Вязание салфеток по схеме	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
20				Комбинированный	2	Аппликация на диске «Веточка»	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
21				Мастер-класс	2	Аппликация «Ёж-грибник» с использованием бумаги, семечек	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
22				Мастер-класс	2	Аппликация из шариков «Мимоза»	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
23				Комбинированный	2	Аппликация «Паучок»	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
24				Практика		Аппликация «На морском дне» с использованием макарон, крупы	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
25				Комбинированный	2	Изготовление сувенира «Яблоки»;	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
26				Мастер-класс	2	Изготовление сувениров с использованием разноцветной соли – радужное настроение	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
27				Комбинированный	2	Изготовление сувениров с использованием разноцветной соли – морская тема	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
28				Комбинированный	2	Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала	«ОГКОУ Школа №19»	Устный опрос Выполнение заданий
29				Мастер-класс	2	Изготовление сувенира из пластиковой	«ОГКОУ Школа	Устный опрос Выполнение

						посуды.	№19»	заданий
--	--	--	--	--	--	---------	------	---------

Условия обеспечения

Кадровое обеспечение:

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые руки» осуществляется с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Так же возможно привлечение ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Для реализации прав детей с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование по программе «Хозяюшка», можно выделить следующие организационно-педагогические условия:

1. Санитарно-эпидемиологические. Соблюдение общих требований санитарно-гигиенических норм, к обеспечению санитарно-бытовых условий, к соблюдению пожарной и электробезопасности, к соблюдению требований охраны труда.
2. Организационные-технические. Обеспеченность доступа детей и их родителей на территорию учреждения с предоставлением места для парковки машин, специально оборудованные въезды, скаты на тротуары; наличие эскалатора подъемника, пандусов, поручней, мнемосхем на стойках и др. имеются: Наличие учебного кабинета площадью с соблюдением санитарно-гигиенических норм к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению, оборудованными рабочими местами; гардероба, санузла, зоны для отдыха и игр.
3. Методическое обеспечение. Обеспеченность обучающихся специальной учебной литературой и пособиями, в том числе, электронными по всем учебным темам образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение.

Для учебных занятий с обучающимися с ОВЗ необходимо иметь:

- информационные ресурсы: компьютер, ноутбук, телевизор, программные материалы по разным темам образовательной программы;
- оборудование, инструменты, приборы (по количеству обучающихся в группе): чертежные инструменты, ножницы, нож канцелярский, карандаши, линейки, фломастеры, иглы швейные, наперстки, стеки, кисточки, лак, клей, краски;
- материалы: бумага белая, бумага цветная, гофрированная бумага, бумажные салфетки, картон, фанера; лоскуты тканевые разные, фетр, шерсть,

нитки, шнуры различные, тесьма, ленты, бисер; семена, крупы, пластилин, фольга, пеноплекс и др.;

• приспособления для развития моторики рук (кистевой эспандер, кубики и др.)

Информационное обеспечение.

1. Вышиванка и вышивка – народное творчество // URL: <http://vishvanka.ru>.

2. Кладовая развлечений. Международный образовательный портал // URL: <http://kladraz.ru>.

3. Конкурсы. Лучший мастер-класс по рукоделию. Лучший мастер-класс по рисованию. Весенние поделки своими руками // URL: <http://ped-korilka.ru>.

4. Мастер-классы – уроки рукоделия // URL: <http://masterciassv.ru>.

5. Поделки, мастер-классы. Мастерим с детьми // URL: <http://www.maam.ru>.

6. Сам себе мастер – Сайт для мастеров и мастериц // URL: <http://sam.mirtesen.ru>.

7. Страна Мастеров // URL: <http://stranamasterov.ru>.

Аттестация по итогам освоения программы.

Аттестация по итогам освоения программы «Хозяюшка» проходит один раз в год в конце учебного года (май).

При подведении итогов освоения программы проводится собеседование, анкетирование, участие в итоговой выставке декоративно-прикладного творчества «Мы вместе!».

Оценочные материалы.

Основным предметом оценки выступает индивидуальная динамика обучающихся в достижении планируемых образовательных результатов освоения АДОП, данные которой фиксируются в личной карте.

Оценивание осуществляется в сравнении с предыдущими индивидуальными достижениями ребенка. Любое продвижение относительно собственных результатов рассматривается как положительная динамика.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используются:

тестовые задания для изучения уровня достижений в овладении знаниями, умениями и навыками;

практические задания;

анкеты для родителей, позволяющие оценивать продвижение обучающихся в интеллектуальном, речевом и двигательном развитии и выявлять трудности в овладении учебным материалом и особенности их поведения.

Помимо предметных результатов важно отслеживание развития личностных качеств учащихся. В первую очередь, это активность детей на учебных занятиях и в социокультурных мероприятиях, культура поведения,

ответственность за порученное дело, развитие коммуникативных навыков, самостоятельность.

Основной метод оценивания данных показателей – наблюдение, в процессе которого оцениваются изменения в повседневном поведении и деятельности ребенка:

Отслеживание результатов осуществляется по следующим показателям:

1. Коммуникативные навыки и социализация:

- стремление к общению и желание общаться,
- умение высказать свои мысли и желания, умение слушать, слышать и воспринимать речь педагога, понимать сказанное,
- принятие ответственности за свои действия,
- стремление к участию в выставках, конкурсах, фестивалях и др.).

2. Мотивация к занятиям и полнота усвоения теоретических знаний:

- проявление желания и интереса к занятиям декоративно-прикладным творчеством,
- стремление к самостоятельности в работе,
- настойчивость при изучении терминов, условных знаков, схем;
- освоение правил техники безопасности,
- овладение навыками чтения схем и чертежей, технологических карт и алгоритмов действий,
- умение находить нужную информацию и использовать ее в своей работе и др.

2. Сформированность практических навыков

- владение специальными инструментами: ножницы, швейная игла, шило, канцелярский нож, циркуль, карандаш с линейкой др.

Методические материалы.

Методическое обеспечение программы включает различные методы организации учебного-воспитательного процесса, наглядные

пособия и дидактические материалы, адаптированные для детей с ОВЗ

Большое внимание педагог уделяет методам:

педагогической защиты ребенка:

- метод угадания переживаний (рукопожатие, погладить, приласкать, использование спокойной музыки);

- метод переключения - включение ребенка в виды деятельности, в которых он успешен;

развития чувства радости, положительного эмоционального настроения, веры в свои силы:

- метод перспективы – это радостные события, которые ждут ребенка; о метод увлечения весельем – юмор всегда помогает преодолевать

трудности, создает оптимистичный настрой;

- поощрения и похвалы рождает у ребенка чувство радости от сделанного, веры в себя и желания делать еще лучше, применяется путем одобрения (мимикой, жестом, взглядом, словом);

- физических упражнений, массажа и самомассажа – физического оздоровления путем растирания и разминания участков тела;

педагогической поддержки психического здоровья ребенка: о метод угашения отрицательных переживаний – обдумывание таких эмоций, как обида, стыд, ненависть, злоба, страх;

- метод релаксации – способы расслабления организма с целью успокоения, создания внутреннего комфорта;

поддержки развития коммуникативных способностей:

- метод коммуникативного тренинга (ролевые игры, выполнение заданий по заданным параметрам: активное слушание, позиция эксперта и т.д.;

педагогической поддержки развития самостоятельности:

- метод самодиагностики – обучение анализу своих возможностей; о метод самооценки – обучение адекватному оцениванию себя;

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует разные виды методической продукции и дидактические материалы.

Наглядные пособия:

схематические (готовые изделия, образцы, схемы, технологические и инструкционные карты, выкройки, чертежи, схемы, шаблоны);

естественные и натуральные (образцы материалов);

объемные (макеты, образцы изделий);

иллюстрации, слайды, фотографии и рисунки готовых изделий;

звуковые (аудиозаписи).

Дидактические материалы:

карточки, раздаточный материал, тесты, вопросы и задания для устного опроса, практические и творческие задания, упражнения для развития моторики рук;

развивающие игры «Мягкий конструктор», кроссворды, ребусы;

каталоги выставок;

положения о конкурсах.

Авторские разработки (учебные пособия) педагога Копытовой И.Ю.:

Технология изготовления аппликаций в технике «Оригами».

Технология изготовления кукол из бумажных салфеток «Куколки бумажные, все такие разные».

Изготовление куклы «Машенька» из бумажных салфеток.

Изготовление аппликации «Кораблик» из бумажных лент.

Изготовление новогодних сувениров в технике «Бумагопластика».

Тестовые задания для определения степени владения различными инструментами.

Мастер – классы по изготовлению поделок из бумажных салфеток «Времена года».

Личная карта оценки результатов
освоения образовательной программы

учащегося _____

Критерии	Коммуникативные навыки и социальная адаптация			Мотивация к занятиям и полнота усвоения теоретических знаний			Сформированность практических навыков		
	Начальная диагностика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Начальная диагностика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Начальная диагностика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация

Участие в выставках, конкурсах и фестивалях:

Уровень, год обучения	Объединение	Городской	Районный	Областной	Всероссийский	Международный

Список литературы

Литература для педагога:

1. Богатова И.В. Оригами. Цветы. 54 модели. М., 2019. – 144 с.
2. Галанжина Е.С., Кашеева Г.С, Рабочие программы. Начальная школа. Изобразительное искусство-М.: Планета, 2017. - 88 с.
3. Дополнительное образование неограниченные возможности: Сборник адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Сост. Т.А. Сибирякова, Н.В. Рочева, С. Сулейманова / Под общ. ред. Л.А. Косолаповой. Пермь. 2017. – 258 с.
4. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии-СПб.: КАРО, 2017-336 с.
5. Евтушенко А.И., Евтушенко И.В. Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 6. URL: <http://www.scienceeducation.ru/article/view?id=27126> (дата обращения: 10.11.2017).
6. Евтушенко И.В., Симонов А.П., Хузина Л.Р., Армянинова К.А., Закиров Р.З., Евтушенко А.И., Ерошина Г.Ю., Любимова Т.Л., Соловьева И.Л., Осокина С.А. Создание специальных условий дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями // Современные наукоемкие технологии. 2019. №7. – С. 157- 163.

Литература для родителей

1. Докучаева, Н. / Мастерим бумажный мир. Школа волшебства. / Издательство: Диамант, 2017 – 155 с.
2. Владимирова С.Е. Оригами и кусудамы. Секреты японского искусства. М., 2017. – 256 с.
3. Шухова, С. Поделки из всякой всячины / Издательство: Айрис-Пресс / 2018 -184 с.

Литература для обучающихся:

1. Истон С. Учись выжигать по дереву. М., 2020. – 96 с.
2. Кабаченко С. Как слепить любое животное. М., 2022. – 64 с.
3. Миронова О. Народная кукла. М., 2017. – 68 с.
4. Новогодние поделки. Праздник Своими руками. М., 2017. – 80 с.
5. Школа рукоделия. Волшебная изонить. М., 2022. – 20 с.

Интернет-ресурсы

- 1 Мастер-классы для Вас. - <http://masterclassy.ru>
- 2 Страна Мастеров. - <http://stranamasterov.ru>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«ОГКОУ Школа №19»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны. Уроки памяти и Минута молчания.	1-12	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители. Уполномоченный по ГО ЧС
2	8 сентября–Международный Библиотечные уроки.	5-12	Сентябрь	Учителя литературы и истории, библиотекарь, логопеды.
3	12 сентября - День памяти святого благоверного князя Александра Невского. Александровские уроки.	1-12	Сентябрь	Учителя истории и литературы, школьный библиотекарь, классные руководители.
4	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5	В рамках Всероссийской недели сбережений* (<i>мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года</i>) Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности	1-12	23 – 28 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД
6	Урок истории «В единстве – сила», посвященный 4 ноября – День народного единства. <u>День освобождения Москвы силами</u>	5-12	1-2 ноября	Учитель истории, классные руководители

	<u>народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)</u>			
7	Уроки мужества, посвященные 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Встреча обучающихся, участников военно- патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	5-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
8	9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699) Уроки мужества	1-12	Декабрь	Учитель истории, школьный библиотекарь, классные руководители
9	12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Уроки права.	1-12	Декабрь	Учитель истории, классные руководители
10	22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара(1904-1941) Библиотечные уроки.	1-12	Январь	Школьный библиотекарь, классные руководители
11	Уроки мужества, посвященные 2 февраля – Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве;	1-12	Февраль	Учитель истории, классные руководители
12	Уроки мужества, посвященные 15 февраля – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979)	1-12	Февраль	Учитель истории, классные руководители
13	Урок защиты прав потребителей. 15 марта – День защиты прав потребителей.	1-12	Март	Воспитатели ГПД
14	«Гагаринский урок», посвященный 12 апреля – Дню космонавтики, 90-летию со дня рождения советского лётчика –космонавта Гагарина.	1-12	Апрель	Классные руководители

15	30 апреля – День пожарной охраны Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях.	1-12		Уполномоченный по ГО ЧС
16	Библиотечные уроки, посвященные 24 мая – Дню славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению (экскурсии в библиотеки города Ульяновска)	5-12	Май	Школьный библиотекарь, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	Реализация курсов внеурочной деятельности	1-12	Согласно планам внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР
2	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	1-12	Согласно программам доп. образования	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования
3	Проведение классных часов	1-12	Еженедельно, согласно планам классных руководителей	Классные руководители
4	Проведение клубных часов	1-12	Ежедневно, согласно планам работы воспитателей	Воспитатели
1. Модуль «Классное руководство» (по индивидуальному плану классных руководителей 1 -12 классов)				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

3	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР Школьный библиотекарь
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-12	Октябрь	Заместители директора по УВР Руководитель МО классных руководителей
5	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Протокол родительских собраний ✓ Анализ работы классного руководителя за триместр	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
6	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-12	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
7	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-12	Ноябрь	Заместители директора по УВР
8	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-12	Декабрь	Классные руководители
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-12	Декабрь	Администрация школы
10	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-12	Декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
11	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Протокол родительских собраний	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР
12	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом	1-12	Декабрь	Классные руководители

	состояния документа			
13	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-12	Март	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
14	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Протокол родительских собраний ✓ Анализ работы классного руководителя за триместр	1-12	Март	Зам. директора по ВР
15	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-12	Март	Зам. директора по ВР
16	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-12	Март	Классные руководители
17	✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-12	Май -июнь	Зам. директора по ВР
18	Проверка рабочей документации классных руководителей: Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-12	Май	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Протокол родительских собраний ✓ Анализ работы классного руководителя за триместр 			
19	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-12	Май	Классные руководители
20	<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
21	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
22	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
23	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	дополнительного образования			
24	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
25	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
26	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
27	Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог

4. Модуль «Основные школьные дела».

1	День знаний Торжественная линейка	1-12	1 сентября	Зам. директора по ВР
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-12	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Уполномоченный по ГО ЧС Учителя физической культуры
3	День здоровья	1-12	В течение года	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-12	1 сентября	Классные руководители
5	15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «Опраздниках и памятных датах Ульяновской области). Единый классный час.		15 сентября	Школьный библиотекарь, классные руководители.
6	Классный час « Международный день пожилых людей »	1-12	Октябрь	Классные руководители

7	Конкурс стихов, плакатов, посвященных празднику «День учителя»	1-12	Октябрь	Классные руководители
8	Классный час, посвященный 8 октября – День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-12	Октябрь	Классные руководители
9	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-12	Октябрь	Классные руководители
10	15 октября - День отца. Конкурс сочинений об отце. Конкурс рисунков «Мой папа – лучше всех»	1-12	Октябрь	Классные руководители
11	Всероссийская неделя сбережений* (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года) Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности		Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
12	Месячник по профилактике вредных привычек. По отдельному плану)	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
13	Программа Специальной Олимпиады и программы «ДИНАМО - ДЕТЯМ РОССИИ»: Первенство Ульяновской области по легкой атлетике среди воспитанников школы -интернатов сОВЗ; Первенство Ульяновской области по мини-футболу среди воспитанников школы - интернатов с ОВЗ Первенство Ульяновской области по волейболу среди воспитанников школы - интернатов с ОВЗ -Первенство Ульяновской области по лыжным гонкам среди воспитанников школы - интернатов с ОВЗ	5-12	В течение года	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры

14	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
15	День народного единства	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Международный День толерантности	1-12	16 ноября	Воспитатели ГПД
17	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Руководители внеурочной деятельности, ПДО
18	Тематические классные часы. 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации.	1-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители,
19	Профилактические беседы, посвященные 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
20	«Веселые старты»	5-11	Декабрь	Учителя физической культуры
21	Районный конкурс «Игрушки-гиганты»	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Руководители внеурочной деятельности ПДО
22	Конкурс плакатов, посвященный 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией.	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, Руководители внеурочной деятельности ПДО
23	22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители,

	области) Классный час			
24	6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ваРФ от28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно) Региональный веб-квест по информационной безопасности	1-12	Февраль	Социальный педагог, Педагог-психолог
25	Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-12	Декабрь	Классные руководители, Воспитатели ГПД
26	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
27	День спасателя	1-12	Декабрь	Воспитатели ГПД Учителя физической культуры
28	Первенство школы по пионерболу	5-11	Декабрь	Учителя физической культуры
29	Профилактическая акция по безопасности. «Внимание – каникулы»	1-12	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
30	19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) Неделя открытий из истории Ульяновской области	1-12	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
31	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау(Освенцим)-День памяти жертв Холокоста Старт Месячника героико- патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях	1-12	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД

	Ульяновской области			
32	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: клубные часы «Детям о пионерах героях», спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее», акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	1-12	Февраль	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители ПДО
33	День памяти о Россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-12	Февраль	Воспитатели ГПД
34	Международный день родного языка (21 февраля)	1-12	Февраль	Учителя русского языка и литературы Воспитатели ГПД
35	Неделя физкультурно-эстетического цикла «А ну-ка, парни!»	5-11	3 неделя февраля	Учителя физической культуры
36	Первенство школы по лыжам	5-11	Февраль	Учителя физической культуры
37	Международный женский день (8 марта)	1-12	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители доп.об
38	Мероприятие «Масленица идет широкая»	1-12	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители внеурочной деятельности
39	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-12	Март	Классные руководители Воспитатели ГПД
40	Всемирный день театра (27 марта)	1-12	Март	Воспитатели ГПД
41	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (GlobalMoneyWeek))			Классные руководители Воспитатели ГПД
42	7 апреля – Всемирный день здоровья. День здоровья. (Общешкольная утренняя зарядка на свежем воздухе, тематические мероприятия «Азбука здоровья» в классах)	1-12	7 апреля	Учителя физической культуры
43	Всероссийский фестиваль-конкурс	1-12	Апрель -	Зам. директора по ВР Классные

	«Открывая горизонты» для детей с ограниченными возможностями здоровья.		май	руководители Руководители внеурочной деятельности, ПДО
44	Месячник по благоустройству	1-12	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя трудового обучения
45	Первенство школы по настольному теннису	5-11	Апрель	Учителя физической культуры
46	Мероприятия по здоровому образу жизни, конкурс рисунков «Модно быть здоровым!»),	1-12	Апрель	Классные руководители
47	Всемирный день земли (22 апреля)	1-12	Апрель	Воспитатели ГПД
48	30 апреля – День пожарной охраны. Уроки пожарной безопасности в школе	1-12	Апрель	Классные руководители, Уполномоченный по ГО ЧС
49	Вечер памяти, посвященный 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов . Акция «Бессмертный полк»	1-12	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители, Воспитатели ГПД
50	Прощание с начальной школой	4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
51	Последний звонок	1-12	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
52	Итоговая линейка «За честь школы»	1-12	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
53	День славянской письменности и культуры (24 мая)	1-12	Май	Воспитатели ГПД
54	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.	1-12	Июнь	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители внеурочной деятельности, ПДО

5 . Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-12	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Посещение театров и выставок	1-12	В течение учебного года в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
3	Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города	1-12	В течение учебного года в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-12	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
2	Оформление классных уголков	1-12	В течение года	Классные руководители
3	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-12	В течение года	Классные руководители, Воспитатели ГПД Учителя трудового обучения
4	Создание пространства детских инициатив	1-12	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

5	Определение пространств, оформленных государственной/региональной/муниципальной символикой, символами образовательной организации	1-12	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
6	Определение пространств под музейную и театральную деятельность	1-12	Сентябрь	Зам. директора по ВР
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Выборы родительского комитета школы, класса	1-12	Сентябрь	Директор, Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по КР, классные руководители
2	Заседание совета родителей	1-12	Сентябрь	Директор, Зам директора по УВР, Зам директора по ВР, Зам директора по КР, классные руководители
3	Общешкольные родительские собрания (по отдельному плану)	1-12	В течение года	Директор, Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по КР, классные руководители
4	12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»). Областное родительское собрание «Экспертное мнение». Развивающие мастер-классы по фитнесу в рамках Дня открытых дверей. (онлайн)	1-12	Сентябрь	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети» (онлайн)	1-12	23 ноября	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность» (онлайн)	1-12	Ноябрь	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Областное родительское собрание	1-12	8 декабря	Классные руководители

8	Областное родительское собрание	1-12	6 марта	Классные руководители
9	В рамках 15 мая - Международного Дня семьи. Областное родительское собрание «Экспертное мнение» (онлайн)	1-12	6 мая	Зам директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Классные родительские собрания	1-12	1 раз в квартал либо по запросу	Классные руководители
11	Участие в социально-значимых проектах школы: - благоустройство территории школы; - Неделя сказок и театральных представлений; - Декада детей-инвалидов; - и др.	1-12	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях	1-12	В течение года	Классные руководители
13	Родительские дни выходного дня, родительские гостиные	1-12	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
14	Индивидуальная работа и консультации для родителей(по запросу родителей, классных руководителей)	1-12	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
15	Работа с родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-12	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
15	Работа с родителями детей «группы риска»	1-12	2 раза в год	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
8. Модель «Самоуправление».				
1	Формирование органов ученического самоуправления в классах и в школе.	7-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР

	(Актив старшеклассников.)			
2	Учёба актива	7-11	1 раза в месяц	Зам.директора по ВР
3	Организация мероприятий с учащимися в дни осенних, зимних, весенних каникул	7-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Собрания актива старшеклассников	7-11	По запросу	Зам.директора по ВР
5	Акция «Чистая территория - залог здоровья»	7-11	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
6	Месячник самоуправления. (отдельный план)	7-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
7	Помощь в проверке классных уголков	7-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
8	Рейд «Дежурный»	7-11	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Уроки преодоление кризисных ситуаций	7-11	Ноябрь	Педагог- психолог, классные руководители
10	Рейд «Чистый класс»	7-11	В течение года	Социальный педагог
11	Акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	7-11	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители, Воспитатели ГПД
12	«Круг стол» актива школьного самоуправления (актив самоуправления)	7-11	Май	Зам.директора по ВР
13	Участие в тематических конкурсах	7-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители, Воспитатели ГПД
9. Модуль «Профилактика и безопасность».				
1	Организация работы социальной службы школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социального педагога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта	1-12	Август - сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

	школы на основании социальных паспортов классов			
2	<p>Акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на городских улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу.</p> <p>Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	1-12	Август - сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
3	<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-12	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Школьный библиотекарь
4	<p>Неделя безопасности детей и подростков.</p> <p>Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и</p>	1-12	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

	социуме»			
5	Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-12	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)	1-4	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
7	Неделя толерантности	1-12	Ноябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
8	Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-12	Ноябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9	Международный день прав человека (10 декабря)	1-12	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
10	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-12	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
11	Организация и проведение выставок	1-12	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог

				Классные руководители Воспитатели ГПД Учителя трудового обучения
12	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-12	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
13	Декада ЗОЖ	1-12	Апрель	Зам.директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Воспитатели ГПД
14	Месячник медиации	1-12	Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
15	Единый день детского телефона Доверия	1-12	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
16	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-12	Май	Зам.директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
17	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
18	Участие в мероприятиях профилактической направленности	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
20	Совместная деятельность с ПМПК по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения,	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные

	здоровьесберегающим технологиям			руководители
21	<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
22	<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом 	1-12	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

	внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
23	План работы Совета профилактики	1-12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
24	План работы Службы медиации	1-12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
10. Модель «Социальное партнерство»				
1	Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования: МБУК «Централизованная библиотечная система»; МБУ ДО ЦДТ №1; Детская школа искусств №5, Выставочный центр «Радуга», Детско-подростковый клуб МБУ «Симбирцит», Детско-молодежный клуб «Юниор»	1-12	В течение учебного года	Классные руководители Воспитатели ГПД Начальник лагеря
2	Организация совместных конкурсных мероприятий с организациями – партнерами (общеобразовательные организации, в том числе реализующие адаптированные общеобразовательные программы	1-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД Учителя физической культуры
11. Модуль «Профориентация»				
1	Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-12	Каждый четверг	Классные руководители
2	Организация совместной профориентационной работы с профессиональными техническими училищами и колледжами, заключение договоров сотрудничества.	6-12	В течение года	Директор Зам. директора по ВР
3	Экскурсии в профессиональные и технические училища колледжи, предприятия города	9-12	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
4	Информационные классные часы.	9-12	Ноябрь	Педагог-психолог,

	«Информация о колледжах, профессиональных училищах города Ульяновска»			Социальный педагог
5	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-12	Декабрь	Классные руководители Воспитатели ГПД
6	Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»	1-12	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Просмотр видеофильма «Калейдоскоп профессий»	1-12	Февраль	Воспитатели ГПД
8	Классный час «Основы выбора профессии»	8-12	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Профориентационная диагностика «Могу! Хочу! Надо!»	8-12	Апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог
10	Месячник по профориентации. Профориентационные занятия: - Тестирование 9-10 классы; - Экскурсии на предприятия; - Встречи с представителями профессиональных технических училищ.	8-12	Апрель - май	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Классные руководители
11	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	5-12	Апрель - май	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя трудового обучения

12. Модуль «Школьный лагерь»

1	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения	1-6	Март	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
2	Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами	1-6	Март	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
3	Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие	1-6	Апрель-май	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
4	Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану	1-6	Июнь	Зам. директора по ВР Начальник лагеря

