

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «профильный труд» образовательной области «технология» предусматривает обучение обучающихся **12** класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Нормативную базу разработки программы составляют:

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ Принят ГД 21. 12. 2012 года Одобрен СФ 26 декабря 2012 года.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант II).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Учебный план ОГКОУ «Школа №19» на 2023/2024 учебный год.

Учебным планом для обучающихся **12** классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития предусмотрено проведение занятий по профильному труду **7** часов в неделю.

Цель программы:

- -Формирование интереса к трудовой деятельности;
- -Формирование и совершенствование необходимых практических умений и навыков.
- подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.
- **Задачи программы:**
- -Расширять социальный опыт учащихся;
- -Познание предметного мира учащихся и участие их в созидательной деятельности;
- -Корректировать умственные и двигательные дефекты развития в процессе трудовой деятельности;
- -Формировать знания о различных материалах и умение выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;

- Формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- Освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий,
- -Формировать интерес к разнообразным видам труда.

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани), ручное шитье и шитье на швейной машине, а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда.

На занятиях по профильному труду учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся на основе изготовления детьми изделий, доступной для них сложности и понятного им назначения. К каждой теме программы предлагается примерный перечень изделий. Учитель, выбирая объекты работы, должен руководствоваться интересами учащихся, но при этом конструкция выбранного изделия должна отвечать содержанию изучаемой темы.

Выполняя программу, следует помнить о том, что в течение всех лет обучения необходимо систематически отрабатывать с детьми пространственные понятия «выше - ниже», «шире - уже», «тоньше - толще», «вверху», «внизу», «посередине» (в центре), «слева», «справа», а также учить сравнивать объекты по форме, величине и т.д. Особой задачей является формирование умения анализировать образец изделия, отмечая количество деталей, их форму, способы крепления. При анализе образца, помимо самого объекта, должны быть предъявлены заготовки или исходные детали.

При обучении некоторые учащиеся не смогут освоить все содержание, предусмотренное программой, но у них формируется навык выполнения отдельных доступных операций, что способствует их социальному, личностному развитию и самореализации.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционнотехнических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует

последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Требования к усвоению программы (ожидаемый результат):

Учащиеся должны знать:

- -названия и основные свойства материалов;
- -названия и назначение инструментов, указанное в программе;
- -правила безопасной работы с инструментами.
- **Учащиеся должны уметь:**
- -организовывать свою работу по устной инструкции учителя;
- -анализировать образец, определяя форму деталей и их количество;
- -называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- -ориентироваться в предметной инструкционной карте;
- -выполнять работу с опорой на инструкционную карту;
- -давать простейший отчет о выполненной работе (называть изделие и материалы, из которых оно выполнено, его назначение).

Материально-техническое обеспечение образовательной области по труду включает: *дидактический материал*: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; *оборудование* таких предметов как швейное дело требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, наборы инструментов, расходные материалы для труда:, линейки и различные мерки, бумага разных размеров, ножницы, фигурные дыроколы, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная) и др.

Календарно- тематическое планирование 12Д класс**
«Профильный труд» (7 часов в неделю, 234 часа за год).

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Фактич.	
	I триместр				
1	Вводное занятие	1	1.09		
	Швейная машина с ручным приводом.	14			
2	Правильная посадка во время работы на машине: положение рук, корпуса.	2	5.09		
3	Подготовка машины к работе: наружный осмотр, переключение машины на холостой ход. Работа на холостом ходу.	2	6.09		
4	Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки	2	7.09,		
5	Строчка на бумаге по прямым и закругленным линиям без нитки.	1	8.09,		
6	Заправка верхней нитки.	2	12.09		
7	Заправка верхней и нижней ниток. Положение обрабатываемых деталей на столе во время выполнения задания.	2	13.09		
8	Переключение машины на рабочий ход. Строчка на ткани по прямым и закругленным линиям с ниткой.	3	14.09, 15.09,		
	Швейная машина с электроприводом.	28			
9	Правильная посадка во время работы на машине: положение рук, корпуса. Различение основных частей электрической швейной машины.	2	19.09		
10	Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, заправка верхней нити	4	20.09, 21.09		
11	Строчка на бумаге по прямым и закругленным линиям без нитки.	3	22.09, 26.09		
12	Наматывание нитки на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, вывод нижней нити наверх.	3	27.09, 28.09,		
13	Заправка верхней и нижней ниток. Положение обрабатываемых деталей на столе во время выполнения задания.	3	29.09, 3.10		
14	Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки:	4	3.10, 4.10,		

	нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали.				
15	Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити.	3	5.10, 6.10		
16	Переключение машины на рабочий ход. Строчка на ткани по прямым и закругленным линиям с ниткой.	6	17.10, 18.10, 19.10		
	Пошив чехла для телефона	17			
17	Анализ образца. План пошива	1	20.10		
18	Подбор лоскутов хлопчатобумажной ткани всех цветов радуги и раскрой полос по шаблону.	4	24.10, 25.10		
19	Раскрой чехла-основы и подкладки по шаблону.	2	26.10,		
20	Пристрачивание к основе по линии припуска сразу двух полосок в соответствии с цветами радуги. Заутюживание полос на ребро.	5	27.10, 31.10, 1.11,		
21	Стачивание основной детали чехла и подкладки по верхнему срезу.	2	2.11,		
22	Стачивание деталей чехла по боковым и нижним срезам. Пришить шнур.	3	3.11, 7.11,		
	Мягкая игрушка.	12			
23	Забавные «Никтошки». Анализ образцов. Подбор материалов для пошива.	2	8.11,		
24	Раскрой основной детали по шаблонам геометрической формы (квадрат, круг, ромб).	2	9.11,		
25	Раскрой ручек, ножек (причудливой формы) из картона по шаблонам.	3	10.11, 14.11		
26	Соединение двух основных деталей косым стежком по лицевой стороне.	2	15.11,		
27	Присоединение ручек и ножек к основной детали при помощи сутажа.	2	16.11		
28	Окончательная отделка игрушки (приклеивание глазок, носа, рта).	1	17.11		
	II триместр				
29	Вводное занятие.	2	28.11		
	Ремонт одежды.	5			
30	Раскрой вешалки по шаблону.	2	29.11		
31	Обработка вешалки косыми стежками. Пришивание вешалки к изделию.	3	30.11, 1.12		
	Сумка- шопер	28			
32	Анализ образца. Назначение сумки. План пошива.	2	5.12		
33	Название тканей, используемых для пошива сумки.	2	6.12,		
34	Выполнение стачного шва на образце с предварительным сметыванием по намеченной линии.	3	7.12, 8.12		

35	Отделка сумки аппликацией.	4	12.12, 13.12		
36	Складывание и сметывание деталей по намеченной (учителем) линии.	3	14.12, 15.12		
37	Стачивание боковых сторон сумки.	4	19.12, 20.12		
38	Обметывание срезов шва косыми стежками.	3	21.12, 22.12,		
39	Заготовка ручек	2	26.12,		
40	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с открытым срезом.	2	27.12,		
41	Прикрепление ручек.	2	28.12		
42	Правила безопасной работы с утюгом. Утюжка изделия.	1	29.12		
	Пошив фартука на поясе и с карманом (Выполняется по готовому крою)	32			
43	Анализ образца. Назначение фартуков	2	9.01		
44	Ткани из волокон растительного происхождения, применяемые для пошива фартуков, их свойства.	2	10.01,		
45	Сравнение и определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь.	2	11.01		
46	Заметывание первого и второго подгиба шва в подгибку с закрытым срезом по долевому срезу фартука.	3	12.01, 16.01		
47	Обработка срезов на машине.	2	17.01,		
48	Заметывание первого и второго подгиба шва в подгибку с закрытым срезом по нижнему срезу фартука.	2	18.01		
49	Обработка среза на машине.	1	19.01		
50	Заготовка пояса.	2	23.01,		
51	Примётывание и притачивание пояса с изнаночной стороны(первая строчка)	4	24.01, 25.01		
52	Примётывание и притачивание пояса с лицевой стороны (отделочная строчка)	3	26.01, 30.01,		
53	Заготовка кармана	4	31.01, 1.02		
54	Примётывание и притачивание кармана	3	2.02, 6.02		
55	Утюжка фартука.	2	7.02,		
	Мешочек для подарка	19			
56	Название тканей, используемых для пошива подарочного мешочка.	1	8.02		
57	Подбор материалов для пошива и украшения мешочка.	1	8.02		
58	Выкраивание деталей.	3	9.02, 13.02		
59	Складывание и сметывание деталей по намеченной (учителем) линии.	2	14.02,		
60	Стачивание боковых сторон мешочка.	2	15.02		
61	Обметывание срезов шва косыми стежками.	1	16.02		

	III триместр				
62	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.	4	27.02, 28.02,		
63	Выполнение шва для кулиски.	2	29.02		
64	Вдевание шнура для затягивания мешочка.	1	1.03		
65	Правила безопасной работы с утюгом. Утюжка изделия.	2	5.03		
	Прихватка-рукавичка.	25			
66	Назначение прихваток. Анализ образца.	2	6.03		
67	Виды тканей растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные) их назначение.	2	7.03		
68	Определение лицевой и изнаночной стороны, долевой и поперечной нити ткани.	2	12.03		
69	Обводка по шаблону основной детали прихватки, подклада, и утеплителя.	4	13.03, 14.03		
70	Раскрой основной детали прихватки, подклада и утеплителя по линии обводки.	3	15.03, 19.03,		
71	Настрачивание детали подкладки на деталь утеплителя по прямым линиям.	2	20.03		
72	Смётывание и стачивание внутренних деталей прихватки	2	21.03		
73	Смётывание и стачивание внешних деталей прихватки	1	22.03		
74	Соединение двух основных деталей с подкладом по срезам прихватки. Вкладывание петельки. Смётывание.	2	26.03,		
75	Выполнение машинной строчки.	2	27.03		
76	Вывертывание и зашивание отверстия косыми стежками.	2	28.03,		
77	Утюжка прихватки с увлажнением. Правила безопасной работы утюгом.	1	29.03		
	Фартук с цельнокроеным нагрудником с бретелями , поясом и карманом.	30			
78	Анализ образца. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с инструментами и при работе на швейной машине.	1	2.04		
79	Назначение фартуков. Модели фартуков.	1	2.04,		
80	Ткани из волокон растительного происхождения, применяемые для пошива фартуков, их свойства. Сравнение и определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь.	1	3.04		
81	Раскладка выкройки с учетом рисунка и долевой нити ткани. Обводка выкройки.	1	3.04		
82	Раскрой фартука по линии обводки. Экономное расходование ткани при раскрое.	2	4.04		
83	Заметывание первого подгиба шва в подгибку с закрытым срезом по срезам фартука.	3	5.04, 16.04,		
84	Замётывание второго подгиба шва в подгибку с закрытым срезом по срезам фартука.	4	17.04, 18.04,		

85	Обработка срезов на машине.	3	19.04, 23.04		
86	Заготовка бретелей, пояса и кармана	4	24.04, 25.04		
87	Прикрепление бретелей и поясков.	3	26.04, 30.04		
88	Заготовка кармана.	3	2.05, 3.05		
89	Примётывание и притачивание кармана.	3	7.05, 8.05		
90	Окончательная отделка изделия. Утюжка.	1	8.05		
	Мягкая игрушка. Заяц- тильда	21			
91	Анализ образца. План пошива.	1	14.05		
92	Материалы для пошива. Виды отделки.	1	14.05		
93	Заготовить уши.	2	15.05		
94	Заготовить лапки.	3	16.05, 17.05,		
95	Заготовить голову.	2	21.05		
96	Заготовить туловище.	2	22.05		
97	Пришивание головы к туловищу. Оформление игрушки.	3	23.05, 24.05		