

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №19»
г. Ульяновск

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ

На заседании
педагогического совета
«ОГКОУ Школа №19»
Протокол № 1
« 29 » 08. 2023 г.

Директор школы
_____ О.М.Нуриева
«01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предметам
«Технология»
к АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
(для 10 класса)

на 2023-2024 учебный год

Составила учитель Николаева Д.В.
Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на МО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель МО
_____/Степанова Г.А./

г. Ульяновск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду (швейному делу) образовательной области «Технология» предусматривает обучение учащихся **10А** класса, имеющих нарушения интеллекта.

Нормативную базу разработки программы составляют:

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ Принят ГД 21. 12. 2012 года Одобрен СФ 26 декабря 2012 года.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Учебный план ОГКОУ «Школа №19» на 2023/2024 учебный год.

Учебным планом для обучающихся **10** классов, имеющих интеллектуальные нарушения предусмотрено проведение **15** часов в неделю.

Цели и задачи: Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Программа 10 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать и положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок самостоятельной работы, урок закрепления знаний, умений, навыков.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, в ателье. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся точнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют Такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Виды и формы контроля.

Текущий контроль: устный опрос, контрольные вопросы и задания, проверка техники чтения.

К концу обучения швейному делу в 10-ом классе учащиеся

должны знать: строение и основные свойства синтетических тканей и их

использование; названия деталей и контурных срезов в платьевых и бельевых

изделиях со сложной отделкой; современные виды отделок; последовательность соединения деталей в многодетальных изделиях.

Должны уметь: распознавать синтетические ткани; качественно выполнять все виды машинных швов на электрической швейной машине; обрабатывать воротники и рукава и соединять их с основными деталями; выполнять некоторые виды отделок; обрабатывать борта подбортами; составлять план пошива многодетальных изделий.

Социально-значимые навыки:

- Расширение и обогащение опыта реального взаимодействия ребенка с бытовым окружением;
- формирование адекватного представления об опасности и безопасности;
- развитие способности осмысливать и перенимать чужой опыт;
- умение выражать свои мысли;
- умение сотрудничать в группе;
- умение выстраивать взаимоотношения с окружающими;
- воспитывать положительное отношение привычки к систематическому труду для овладения профессией.

Календарно-тематическое планирование 10А класс (15 часов в неделю)«Профильный труд» (швейное дело). 510 часов за год.

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Фактич.	
	I триместр				
1.	Вводное занятие	1	1.09		
2.	Этапы изготовления одежды на швейной фабрике	2	1.09		
3.	Цеха швейной фабрики	2	4.09		
	Изготовление выкройки комплекта для новорожденного				
4.	Детские возрастные группы. Фасоны изделий.	2	5.09		
5.	Ткани из натуральных волокон.	1	5.09		
6.	Изготовление выкройки чепчика	1	5.09		
7.	Изготовление выкройки кофточки	6	6.09, 7.09		
8.	Изготовление выкройки ползунков	7	8.09, 11.09, 12.09		
9.	Расчет расхода ткани.	2	12.09		
10.	Раскладка выкроек на ткани.	3	13.09		
11.	Раскрой	6	14.09, 15.09		
	Обмётывание отделочных деталей детской одежды и притачивание к ним тесьмы, кружев зигзагообразной машинной строчкой.				
12.	Классификация машин швейного производства.	2	18.09		
13.	Назначение зигзагообразных и обмёточных строчек.	2	19.09		
14.	Соединение кружев со срезами изделий.	5	19.09, 20.09		
15.	Соединение тесьмы со	6	21.09,		

	срезами изделий.		22.09		
	Технология пошива комплекта одежды для новорожденных.				
16.	Ассортимент одежды для детей ясельной группы.	2	25.09,		
17.	Виды швов, используемых при пошиве.	4	26.09		
18.	Изготовление чепчика.	6	27.09, 28.09		
19.	Изготовление распашонки.	5	29.09, 2.10		
20.	Анализ образца кофточки. План пошива.	4	3.10		
21.	Заготовка воротника кофточки.	6	4.10, 5.10		
22.	Заготовка и притачивание рукавов.	9	6.10, 16.10, 17.10		
23.	Вмётывание и втачивание воротника.	6	18.10, 19.10		
24.	Обработка нижних срезов.	5	20.10, 23.10		
25.	Обработка застёжки.	7	24.10, 25.10		
26.	Анализ образца ползунков. План пошива.	3	26.10		
27.	Заготовка и притачивание „лапок,,	3	27.10		
28.	Обмётывание срезов швов	2	30.10		
29.	Стачивание боковых и шаговых срезов	4	31.10		
30.	Обмётывание срезов швов	6	1.11, 2.11		
31.	Раскрой подкройной обтачки.	5	3.11, 6.11		
32.	Обработка верхнего среза подкройной обтачкой.	10	7.11, 8.11, 9.11		
33.	Обработка застёжки.	3	10.11		
34.	Окончательная обработка изделия.	4	14.11		
35.	Самостоятельная работа	2	13.11		
36.	Практическое повторение.	9	15.11,		

	Пошив детского постельного белья.		16.11, 17.11		
	II триместр				
	Новые швейные материалы, используемые на швейных предприятиях				
36.	Вводное занятие. Правила безопасной работы.	2	27.11		
37.	Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических.	2	28.11		
38.	Волокна металлические и минеральные.	2	28.11		
39.	Лабораторная работа.	3	29.11		
	Изготовление выкройки платья для девочки дошкольной группы.				
40.	Ассортимент детских платьев. Направление моды.	3	30.11		
41.	Ткани для пошива детских платьев и их свойства.	3	1.12		
42.	Выбор и описание фасона.	2	4.12		
43.	Перевод выкройки из журнала мод.	7	5.12, 6.12		
44.	Раскладка выкроек на ткани и раскрой деталей изделия.	8	7.12, 8.12, 11.12		
45.	Прокладывание копировальных стежков	4	12.12		
	Технология пошива платья, отрезного по линии талии с отложным воротником и рукавами.				
46.	Основные механизмы стачивающих швейных машин.	3	13.12		
47.	Неполадки в работе механизмов и способы их устранения.	3	14.12		
48.	Виды отделки детской одежды.	3	15.12		
49.	Изготовление образца	6	18.12,		

	вышивки.		19.12		
50.	Изготовление образца аппликации.	6	20.12, 21.12		
51.	Изготовление образца оборки.	5	22.12, 25.12		
52.	Изготовление образца карманов.	4	26.12		
53.	Заготовка отделочных деталей для платья.	9	27.12, 28.12, 29.12		
54.	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов с последующим их обмётыванием.	9	8.01, 9.01, 10.01		
55.	Обработка воротника и втачивание его в горловину.	5	12.01, 15.01		
56.	Обработка рукавов.	4	16.01		
57.	Вмётывание и втачивание рукавов.	9	17.01, 18.01, 19.01		
58.	Соединение лифа с юбкой.	6	22.01, 23.01		
59.	Обработка срезов швов.	6	24.01, 25.01		
60.	Обработка нижнего среза.	9	26.01, 29.01, 30.01		
61.	Обработка застёжки.	9	31.01, 1.02, 2.02		
62.	Окончательная отделка изделия.	4	6.02		
63.	Самостоятельная работа	2	5.02		
	Практическое повторение. Пошив детского платья, блузки.				
64.	Выбор фасона и перевод выкройки.	6	7.02, 8.02		
65.	Раскрой изделия.	5	9.02, 12.02		
66.	Сметывание изделия	4	13.02		
67.	Пошив изделия.	9	14.02, 15.02,		

			16.02		
	III триместр				
68.	Вводное занятие	2	26.02		
	Обработка срезов окантовочным швом.				
69.	Приспособления к универсальным швейным машинам.	2	27.02		
70.	Особенности обработки закруглённых срезов мелких деталей.	5	27.02, 28.02		
71.	Дефекты при выполнении окантовочного шва и их причины.	3	29.02		
72.	Изготовление сувениров с обработкой срезов окантовочным швом.	12	1.03, 4.03, 5.03, 6.03		
73.	Окончательная обработка изделий.	3	7.03		
	Влажно- тепловая обработка изделий в условиях швейной фабрики.				
74.	Оборудование отделочного цеха.	2	11.03		
75.	Устройства, регулирование нагрева, способы увлажнения.	4	12.03		
76.	Правила безопасности труда при влажно- тепловой обработке.	3	13.03		
	Изготовление выкройки летнего комплекта для девочек дошкольного возраста				
77.	Ассортимент летней одежды для девочек.	3	14.03		
78.	Современная отделка детской летней одежды.	3	15.03		
79.	Ткани, используемые для пошива.	2	18.03		
80.	Выбор фасона.	4	19.03		

81.	Изготовление выкройки.	9	20.03, 21.03, 22.03		
82.	Расчёты по расходу ткани.	2	25.03		
83.	Раскладка выкроек на ткани.	4	26.03		
84.	Раскрой деталей комплекта (сарафана).	9	27.03, 28.03, 29.03		
	Технология пошива летнего комплекта для девочки дошкольного возраста.				
85.	Виды швов, применяемые при пошиве детской одежды.	6	1.04, 2.04		
86.	Анализ образца и план пошива сарафана.	3	3.04		
87.	Обработка отделочных деталей.	6	4.04, 5.04		
88.	Обработка боковых швов.	2	15.04		
89.	Обработка горловины.	4	16.04		
90.	Обработка пройм.	6	17.04, 18.04		
91.	Обработка нижнего среза.	5	19.04, 22.04		
92.	Окончательная обработка сарафана.	4	23.04		
93.	Раскрой деталей детских шортиков.	3	24.04		
94.	Обработка отделочных деталей.	6	25.04, 26.04		
95.	Обработка боковых срезов.	2	29.04		
96.	Обработка нижнего среза.	4	30.04		
97.	Обработка верхнего среза.	6	6.05, 7.05		
98.	Окончательная обработка изделия.	3	8.05		
99.	Контрольная работа.	4	13.05, 14.05		
100.	Раскрой детской панамы. Соединение клиньев головки.	5	14.05, 15.05		
101.	Соединение клиньев подкладки.	6	16.05, 17.05		

102.	Обработка полей панамы.	6	20.05, 21.05		
103.	Соединение головки и подкладки с полями.	6	22.05, 23.05		
104.	Окончательная обработка изделия.	3	24.05		