

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №19»
г. Ульяновск

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ

На заседании
педагогического совета
«ОГКОУ Школа №19»
Протокол № 1
« 29 » 08. 2023 г.

Директор школы
_____ О.М.Нуриева
«01» 09. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предметам
«Основы социальной жизни»
к АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
(для 10 класса)

на 2023-2024 учебный год

Составила учитель Николаева Д.В.
Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на МО
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель МО
_____/Степанова Г.А./

г. Ульяновск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы социальной жизни**» для учащихся 10 класса с лёгкой степенью умственной отсталости составлена на основе следующих **нормативных документов:**

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, принят ГД 21. 12. 2012 года, одобрен СФ 26 декабря 2012 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ МОиН РФ № 1598, утвержден приказом МОиН РФ 19 декабря 2014 года.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ МОиН РФ № 1599, утвержден приказом МОиН РФ 19 декабря 2014 года.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральная адаптированная основная образовательная программа (далее ФАООП) начального общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
6. Учебный план ОГКОУ «Школа №19» на 2023-2024 учебный год.

Цель учебного предмета "Основы социальной жизни" заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом «ОГКОУ Школа № 19», учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 10 классе составляет -66 часов, 2 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

Содержание учебного предмета

1. Личная гигиена – 6 ч.

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.

Уход за ногтями. Практическая работа. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями. Выполнение бритья. Практическая работа.

2. Медицинская помощь – 2 ч.

Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности.

3. Жилище – 6 ч.

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании. Уборка кухни. Уборка кухни. Практическая работа.

Кухонные электроприборы, их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Использование электроприборов. Практическая работа.

4. Одежда и обувь – 4 ч.

Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке. Виды меховой, кожаной одежды: уход за одеждой. Ремонт одежды. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью. Чистка замшевой обуви. Практическая работа.

5. Служба быта – 4 ч.

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье. Экскурсия в ателье. Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Экскурсия в химчистку.

6. Торговля – 6 ч.

Оптовая и розничная торговля. Рынок. Отделы рынка. Экскурсия на рынок. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости. Торговля по кредитным карточкам. Торговля со скидкой. Торговля в кредит. Торговля по каталогам.

7. Семья – 2 ч.

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям.

8. Культура общения – 4 ч.

Приём гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приёму гостей. Подготовка к приёму гостей. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями. Сюжетно- ролевая игра «Ты идёшь в гости».

9. Бюджет – 6 ч.

Источник семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Планирование расходов на месяц. Практическая работа. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сбербанке. Экскурсия в сбербанк.

10. Средства связи – 4 ч.

Оформление заказа на покупку товара по почте. Заполнение бланка для оформления заказа на покупку товара по почте. Практическая работа. Оформление подписки на газеты и журналы. Заполнение бланков на подписку. Экскурсия на почту.

11. Транспорт - 4 ч.

Междугородний автотранспорт. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.

12. Питание - 8 ч.

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне. Запись рецепта приготовления котлет с гарниром. Приготовление котлет с гарниром. Практическая работа. Запись рецепта приготовления вафель. Приготовление вафель. Практическая работа. Выпечка блинов. Выпечка блинов. Практическая работа.

13. Трудоустройство - 12 ч.

Ознакомление со списком профессий, которым обучают в учреждениях профессионального образования. Краткая характеристика рабочих специальностей, получаемых в учреждениях профессионального образования. Порядок поступления. Трудоустройство. Временная и постоянная занятости. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор (контракт), трудовой стаж. Временные работы. Промоутер. Знакомство с собой: ролевая игра «Формируем свой имидж» (одежда и прическа соискателя рабочего места). Закон о занятости населения в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения. Варианты поиска работы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные виды работ и профессий, запрещенных для подростков.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I триместр					
	Личная гигиена.	6			
1	Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.	1		Называть принадлежности для маникюра. Называть способы ухода за ногтями. Перечислять принадлежности для бритья. Рассказывать о санитарно-гигиенических правилах пользования бритвенными принадлежностями.	Соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. Ухаживать за ногтями. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями. Ухаживать за ногтями. Выполнять бритье.
2	Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей.	1			
3	Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.	1			
4	Уход за ногтями. Практическая работа.	1			
5	Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.	1			
6	Выполнение бритья. Практическая работа.	1			
	Медицинская помощь.	2			
7	Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры.	1		Называть инфекционные заболевания, причины возникновения инфекционных заболеваний. Рассказывать о правилах ухода за больным. Перечислять методы санобработки в квартире.	Дифференцировать инфекционные заболевания. Ухаживать за больным в домашних условиях. Производить санобработку помещения.
8	Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности.	1			

	Жилище – 6 ч.	6			
9	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.	1		Пользоваться бытовыми электроприборами под руководством взрослого. Производить элементарную уборку кухни. Перечислять санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Рассказывать о правилах техники безопасности при работе с электроприборами. Называть средства и способы борьбы с вредными насекомыми.	Выполнять работы, связанные с использованием электроприборов. Производить уборку кухни. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Выполнять правила техники безопасности при работе с электроприборами. Подбирать и применять средства и способы борьбы с вредными насекомыми.
10	Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.	1			
11	Уборка кухни.	1			
12	Уборка кухни. Практическая работа.	1			
13	Кухонные электроприборы, их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	1			
14	Использование электроприборов. Практическая работа.	1			
	Одежда и обувь	4			
15	Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке.	1		Выполнять повседневный уход за меховой и кожаной одеждой под руководством взрослого. Рассказывать о правилах чистки замшевой обуви. Называть правила подбора одежды и обуви.	Ухаживать за меховой и кожаной одеждой. Чистить замшевую обувь. Выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющего гардероба.
16	Виды меховой, кожаной одежды: уход за одеждой. Ремонт одежды.	1			
17	Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.	1			
18	Чистка замшевой обуви. Практическая работа.	1			
	Служба быта	4			
19	Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье.	1		Объясняют порядок сдачи и получения вещей в	Сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту

	Стоимость услуг в ателье.			ателье и в химчистке.	одежды.
20	Экскурсия в ателье.	1		Подсчитывают стоимость услуг под руководством взрослого.	Подсчитывать стоимость услуг.
21	Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке.	1			
22	Экскурсия в химчистку.	1			
	Торговля	6			
23	Оптовая и розничная торговля. Рынок. Отделы рынка.	1		Называть виды торговли. Выбирать продукты под руководством взрослого. Определять правильность отпуска товара и подсчет его стоимости под руководством взрослого.	Различать виды торговли. Выбирать продукты. Отличать рыночную торговлю от магазинной. Следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.
24	Экскурсия на рынок.	1			
25	Отличие рыночной торговли от магазинной (торг).	1			
26	Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.	1			
27	Торговля по кредитным карточкам. Торговля со скидкой.	1			
28	Торговля в кредит. Торговля по каталогам.	1			
	Семья	2			
29	Состав семьи. Отношения между членами семьи.	1		Рассказывать о составе семьи. Называть обязанности всех членов семьи.	Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность. Называть основные сведения о членах семьи. Распределять обязанности в семье. Помогать младшим и выполнять свои
30	Обязанности детей по отношению к родителям.	1			

					обязанности.
	Культура общения	2			
31	Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями.	1		Рассказывать о правилах приема гостей и поведения в гостях.	Выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.
32	Сюжетно-ролевая игра «Ты идёшь в гости».	1			
	Бюджет	6			
33	Источник семейного бюджета.	1		Планировать расходы на месяц под руководством взрослого. Называть правила экономии в семье. Соблюдать правила экономии. Планировать бюджет семьи под руководством взрослого.	Планировать расходы на месяц. Соблюдать правила экономии. Планировать расходы семьи. Вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.
34	Необходимые ежемесячные платежи.	1			
35	Планирование расходов на месяц.	1			
36	Планирование расходов на месяц. Практическая работа.	1			
37	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сбербанке.	1			
38	Экскурсия в сбербанк.	1			
	Средства связи	4			
39	Оформление заказа на покупку товара по почте.	1		Рассказывать о порядке оформления заказа на покупку товара по почте.	Оформлять заказ на покупку товара по почте.
40	Заполнение бланка для оформления заказа на покупку товара по почте. Практическая работа.	1			
41	Оформление подписки на газеты и журналы. Заполнение бланков на подписку.	1		Называть порядок оформления подписки на газеты и журналы.	Заполнять бланки на подписку газет и журналов.
42	Экскурсия на почту.	1			
	Транспорт:	4			

43	Междугородний автотранспорт.	1		Рассказывать о порядке приобретения билета на автовокзале.	Ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов.
44	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1		Ориентироваться в расписании под руководством взрослого.	Производить покупку билета на междугородний автобус.
45	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1		Соблюдать культуру общения пассажиров.	Соблюдать правила этикета.
46	Экскурсия на автовокзал.	1			
	Питание:	4			
47	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1		Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
48	Правила безопасной работы на кухне.	1		Рассказывать о способах приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним.	Готовить вторые блюда.
49	Запись рецепта приготовления котлет с гарниром.	1			
50	Приготовление котлет с гарниром. Практическая работа.	1			
	Питание	4			
51	Запись рецепта приготовления вафель.	1			
52	Приготовление вафель. Практическая работа.	1		Готовить вафли под руководством взрослого.	Выпекать вафли.
53	Выпечка блинов.	1		Выпекать блины под руководством взрослого.	Выпекать блины.
54	Выпечка блинов. Практическая работа.	1			
	Трудоустройство.	12			
55	Ознакомление со списком профессий, которым обучают в учреждениях профессионального образования.	1		Называть список профессий, которым обучают в учреждениях	Перечислять список профессий, по которым проходит

56	Краткая характеристика рабочих специальностей, получаемых в учреждениях профессионального образования. Порядок поступления.	1		профессионального обучения. Перечислять должностные характеристики, рабочих профессий, получаемых в учреждениях профессионального образования.	профессиональная подготовка в учреждениях профессионального образования.
57	Трудоустройство. Временная и постоянная занятости.	1			Давать характеристику рабочим профессиям получаемых в учреждениях профессионального образования.
58	Охрана труда несовершеннолетних.	1			
59	Трудовой договор (контракт), трудовой стаж.	1		Перечислять необходимые документы для поступления в учреждения профессионального образования.	Называть необходимые документы для поступления в учреждения профессионального образования.
60	Временные работы.	1			
61	Промоутер.	1			
62	Знакомство с собой: ролевая игра «Формируем свой имидж» (одежда и прическа соискателя рабочего места).	1		Называть порядок поступления в учреждения профессионального образования.	Перечислять порядок поступления в учреждения профессионального образования.
63	Закон о занятости населения в Российской Федерации.	1			
64	Государственная служба занятости населения. Варианты поиска работы.	1		Отличать временную занятость от постоянной.	Давать отличительные признаки временной и постоянной занятости.
65	Трудовой кодекс Российской Федерации.	1		Называть виды документов, необходимых для приема на работу.	Называть виды документов, необходимых для приема на работу.
66	Основные виды работ и профессий, запрещенных для подростков.	1		Рассказывать об охране труда несовершеннолетних.	Знакомиться с разделами трудового законодательства в отношении несовершеннолетних.

