

Утверждаю
И.о директора школы №19



График оценочных процедур обучающихся

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-12 классов по предметам учебного плана в конце учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

По заявлению родителей:сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями. В 1-8, 11 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс и проводится:

1)с контрольными испытаниями по обязательным предметам (кроме коррекционного блока) учебного учебного плана;

В 9-х и 12-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к итоговой аттестации и осуществляется без аттестационных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (триместры, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по всем предметам учебного плана.

1. Приложение №1

**График оценочных процедур обучающихся, реализующих АООП
(вариант1) в ОГКОУШ №23 на 2024-2025 уч.г.**

1. Приложение №2

**График оценочных процедур обучающихся , реализующих АООП (вариант 2) в
«ОГКОУ Школа №19 на 2024-2025уч.г.**

График оценочных процедур обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

в «ОГКОУ Школа №19 на 2024-2025уч.г.

класс	Учебный предмет	Сентябрь/ноябрь	Май/За год	Всего в уч.г:
2 д	речь и альтернативная коммуникация	25.09	13.05. 2023	2
	математические представления	23.09	14.05. 2023	2
3д	речь и альтернативная коммуникация	25.09	13.05. 2023	2
	математические представления	23.09	14.05. 2023	2
4д	речь и альтернативная коммуникация	12.11	14.05	2
	математические представления	11.11	13.05	2
5д	речь и альтернативная коммуникация	12.11	20.05	2
	математические представления	11.11	19.05	2
6д	речь и альтернативная коммуникация	23.10	14.05	2
	математические представления	12.11	21.05	2
	Труд (Технология)	11.11	14.05	2
7д	речь и альтернативная коммуникация	12.11	20.05	2
	математические представления	11.11	19.05	2
	Труд	13.11	14.05	2
8 д	речь и альтернативная коммуникация	12.11	21.05	2

	математические представления	23.10	14.05	2
	Труд	13.11	14.05	2
9 д	речь и альтернативная коммуникация	23.09	13.05	2
	математические представления	19.11	15.05	2
	Труд	11.11	12.05	2
10 д	речь и альтернативная коммуникация	12.11	12.05	2
	математические представления	15.11	15.05	2
	Труд	14.11	15.05	2
11 д	речь и альтернативная коммуникация	12.11	12.05	2
	математические представления	15.11	15.05	2
	Труд	14.11	15.05	2
12д	речь и альтернативная коммуникация	14.10	12.05	2
	математические представления	22.10	14.05	2
	Комплексная итоговая проверочная работа		19.05	1

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР по безоценочной системе.

Годовая аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года по безоценочной системе. Результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися 11 -12 классов адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. (по безоценочной системе)

*** Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР по безоценочной системе.

Годовая аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года по безоценочной

системе. Результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися 11 -12 классов адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. (по безоценочной системе)

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР по безоценочной системе

Годовая аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года по безоценочной системе. Результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися 11 -12 классов адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. (по безоценочной системе)