

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
№1 от 29.08.24 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора «ОГКОУ Школа №19»  
О.А. Рыжова



**Учебный план**  
**Областного государственного казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья №19»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Ульяновск, 2024

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями  
(вариант 1) 1', 1''- 4 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план областного государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «ОГКОУ Школа № 19» ( - далее «ОГКОУ Школа №19»), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план «ОГКОУ Школа №19» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями»).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей ,распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

-увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

-учебные занятия обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство , музыкально-ритмические занятия и др.)

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Ручной труд» - 1 час,

«Рисование» - 1 час,

«Мир природы и человека» - 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана «ОГКОУ Школа №19», согласно требованиям Стандарта, является обязательной и

представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется «ОГКОУ Школа №19» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в «ОГКОУ Школа №19» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура.

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (Коммуникативная деятельность)
- «Мир творчества», «Час творчества», «Волшебный сундучок» (Художественно-эстетическая творческая деятельность);
- «Наш родной край», «Юный инспектор движения» (учение с увлечением);

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет «ОГКОУ Школа №19». Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется :

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется «ОГКОУ Школа № 19». Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – не менее 20 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется «ОГКОУ Школа № 19». Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – не менее 20 минут.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе — 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1'- 1" класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: I'-4 класса ОГКОУШ № 19 на 2024-2025 учебный год (вариант1)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
		1'а	1''а	2а	3а	4а	4б	
<b>Обязательная часть</b>								
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	3	17
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	4	21
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	2	13
2.Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	4	22
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	1	8
4.Искусство	4.1.Музыка	2	2	1	1	1	1	8
	4.2.Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	7
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6.Технологии	6.1.Труд (технология)	2	2	1	1	1	1	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>122</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	3	12
<i>Русский язык</i>				1				
<i>Мир природы и человека</i>				1	1	1	1	
<i>Ручной труд</i>				1	1	1	1	
<i>Рисование</i>					1	1	1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		6	6	6	6	6	6	36
<i>Логопедические занятия</i>		3	3	3	3	3	3	18
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	2	2	12
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	1	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	4	24
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
«Волшебный сундучок»		3		2				5
«Наш родной край»				1				1
«Юный инспектор движения»							1	1
«Час творчества»							2	2
«Мир творчества»			1		3	3		7
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>194</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
(вариант 1) 5-9 классы на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план областного государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 19» ( - далее «ОГКОУ Школа №19»), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план «ОГКОУ Школа №19»<sup>3</sup> разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение

- формирование ОСНОВ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного формируемая участниками образовательных отношений. обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся; а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося,

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом, социальном развитии,

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: русский язык, трудовое обучение, математика и др.);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; в том числе этнокультурные (например: музыкально-ритмические занятия и др.)

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5,6 классах распределены на:

«Основы социальной жизни» в 5-9 кл. —1 час;

«Профильный труд» в 5,6 кл.— 1 час;

«Математика» -7,8,9 кл.-1 час.

«Русский язык» -5 кл.-1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой), Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю,

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется «ОГКОУ Школа №19» на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида, Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в «ОГКОУ Школа №19» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Россия- мои горизонты» (выбор профессии)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет «ОГКОУ Школа №19».

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения — 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется «ОГКОУ Школа № 19». Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – не менее 20 минут.



«Разговоры о здоровье и правильном питании»		1	1					2
«Финансовая грамотность»				1				1
«Культурное наследие города Ульяновска»		1	1					2
«Юный турист»	2							2
«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>240</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
(вариант 1), 10-12 классы  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный областного государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы Школа №19 ( - далее «ОГКОУ Школа №19»), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план «ОГКОУ Школа №19» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 3 этапа обучения: 10-12 классы — цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 и 2 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина, развитие профессиональных умений и навыков.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося,

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом, социальном развитии;

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: музыкально-ритмические занятия и др.)

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов,

В Данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5,6 классах распределены на;

Математика в в 10-12 кл. -1 ч;

Русский язык в 10, 12 кл.- 1 ч.

Этика в12 кл - 1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой), всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю,

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется «ОГКОУ Школа №19» на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической КОМИССИИ и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время; отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в «ОГКОУ Школа №19» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Территория ЗОЖ» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Россия –мои горизонты» » (проектная деятельность)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет «ОГКОУ Школа №19».

Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется «ОГКОУ Школа № 19». Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – не менее 20 минут.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 3 этапе обучения составляет 3060 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: 10-12 класса ОГКОУШ № 19 на 2024-2025 учебный год (вариант1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /классы			
		10а	11а	12 а	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	3
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	2	2	2	6
2. Математика	3.1.Математика	1	1	1	3
	2.2. Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	3.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.2. Этика	1	1	2	4
	3.3. Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технологии	5.1. Труд (технология)	15	15	15	45
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>82</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	8
<i>Русский язык</i>		1	1	1	3
<i>Математика</i>		1	1	1	3
<i>Этика</i>		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

Логопедические занятия	3	3	3	9
Психокоррекционные занятия	2	2	2	6
«Ритмика»	1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность</b>	4	4	4	16
Разговоры о важном	1	1	1	3
«Россия-мои горизонты»	1	1	1	3
«Социальная безопасность»	1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями  
(вариант 2)  
1'- 1''-4 классы на  
2023-2024 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план «ОГКОУ Школа №19» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР) , разрабатывается «ОГКОУ Школа №19» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: дополнительный, 1 — 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основных представлений об окружающем мире, формирование умений и жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I- обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем дефектологом;

II- часть формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 1(доп), 1 4 классах распределены на учебные предметы:

«Окружающий социальный мир»

«Речь и альтернативная коммуникация»

## «Математические представления»

### Коррекционно-развивающие занятия

#### Курс «Предметно-практические действия»

С учетом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется «ОГКОУ Школа №19», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) — в рамках программы обучающиеся осваивают

нравственные нормы закрепляют понятия о Родине, мире, добре, патриотизме; «Шаги здоровья» (спортивно- оздоровительная деятельность)

- в рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию;

- в рамках этого направления и программы учащиеся работают с содержанием рассказов по направлениям: безопасность, транспорт, птицы, времена года, температура, здоровье и др., закрепляют материал в виде записей изученного материала в тетрадях, в классах ТМНР (где речь не сформирована) учащиеся наклеивают изображения в тетрадки, прорабатывают с родителями содержание в условиях домашнего задания и записывают основные термины, и понятия которые прошли по изучаемой тематике рассказов. Один раз в четверть урок внеурочное занятие проводится в виде внеклассного чтения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ДООП определяет «ОГКОУ Школа №19».

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся . Обучение проходит в одну смену. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется «ОГКОУ Школа № 19». Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – не менее 20 минут.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 дополнительном и 1 классе — 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3732 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: 1', 1'' - 4 класса ОГКОУШ № 19 на 2024-2025 учебный год (вариант2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /классы				Всего
		1'д	1''д	2 д	3д	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	11
2.Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2Человек	1	2	2	2	8
	3.3Домоводство	-	-	-	1	1
	3.4Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6.Технологии	6.1. Труд (технология)	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
<i>Математические представления</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>Адаптивная физкультура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>			
<i>Профильный труд</i>		<i>1</i>	<i>1</i>			
<i>Изобразительная деятельность</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Домоводство</i>				<i>1</i>		
<i>Окружающий природный мир</i>					<i>1</i>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Внеурочная деятельность , в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционные курсы		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
Двигательное развитие		1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
«Разговор о важном»		1	1	1	1	4
«Природа и творчество»		1	1			2
«Азбука вежливости»		1	1			2
«Мой разноцветный мир»				1	1	2
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями

(вариант 2)

5-9, 10-12 классы на  
2023- 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план «ОГКОУ Школа №19» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР) , разрабатывается «ОГКОУ Школа №19» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план «ОГКОУ Школа №19» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 5-9 класс — цель этого этапа состоит в закреплении и формировании основных

представлений об окружающем мире, закрепление умений и жизненных компетенций, полученных на предыдущем этапе.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I –обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем дефектологом;

II- часть формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С учетом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных

занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется «ОГКОУ Школа №19»З, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) — в рамках программы обучающиеся осваивают нравственные нормы закрепляют понятия о Родине, мире, добре, патриотизме; «Шаги здоровья» (спортивно- оздоровительная деятельность)

- в рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию.

- в рамках этого направления и программы учащиеся работают с содержанием рассказов по направлениям: безопасность, транспорт, птицы, времена года, температура, здоровье и др., закрепляют материал в виде записей изученного материала в тетрадях, в классах ТМНР (где речь не сформирована) учащиеся наклеивают изображения в тетрадки, прорабатывают с родителями содержание в условиях домашнего задания и записывают основные термины, и понятия которые прошли по изучаемой тематике рассказов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.



Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	4
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	4
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Красочный мир»		2				2
«Движение есть жизнь»	2					2
«Веселый карандаш»					2	2
<b>Итого к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>128</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: 10 - 12 класса ОГКОУШ № 19 на 2024-2025 учебный год (вариант2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /классы			Всего
		10д	11д	12д	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-	
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
	Изобразительная деятельность	3	3	3	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	5	5	7	17
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Математические представления</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	<i>Адаптивная физкультура</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>Профильный труд</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>Изобразительная деятельность</i>			<i>1</i>	
	<i>Домоводство</i>			<i>1</i>	
	<i>Окружающий природный мир</i>				
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность , в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Коррекционные курсы	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
Сенсорное развитие	1	1	1	3
Предметно-практические действия	1	1	1	3
Двигательное развитие	1	1	1	3
Альтернативная коммуникация	1	1	1	3
Внеурочная деятельность	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
«Разговор о важном»	1	1	1	3
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
<b>Итого к финансированию</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

### **Учебный план**

реализующих **Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**, «ОГКОУ Школа №19» (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план «ОГКОУ Школа №19» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительный (1-й класс) – 4 класс входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в *дополнительных первых классах* имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического

анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно- развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1'-х – 4 классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП НОО, приведены в разделе «4.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- Формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- формирование навыков самоконтроля, развитие сопереживания;
- развитие коммуникативной сферы;
- развитие способности к эмпатии,
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП НОО РАС (вариант 8.3.) определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы*, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой реализуется в «ОГКОУ Школа № 19».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); Продолжительность динамической паузы в 1-х классах ( сентябрь-октябрь 25 минут, ноябрь- май 20 минут), во 2-4 классах ( сентябрь –май 20 минут)

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### Недельный учебный план общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3):

#### Г'-4 класса ОГКОУШ № 19 на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
		1'в	1"в	1в'''	2в	3в	4в	
<b>Обязательная часть</b>								
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2.Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4.Искусство	4.1.Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2.Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6.Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	3	3	3	9
<i>Мир природы и человека</i>					1	1	1	
<i>Ручной труд</i>					1	1	1	
<i>Рисование</i>					1	1	1	

<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5 дневной учебной неделе)	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	6	<b>36</b>
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>	2	2	2	2	2	2	12
<i>Развитие познавательной деятельности</i>	1	1	1	1	1	1	6
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	2	2	2	2	2	2	12
<i>Ритмика</i>	1	1	1	1	1	1	6
<b>Внеурочная деятельность</b>	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
«Твой мир»					3	3	6
«Творческая мастерская»			3	3			6
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

## Учебный план

реализующих **Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**, «ОГКОУ Школа №19» далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план «ОГКОУ Школа №19» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития

обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительный (1-й класс) – 4 класс входят следующие предметы: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир, Изобразительная деятельность, Человек, Домоводство, Музыка и движение, Профильный труд, Адаптивная физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП НОО РАС (вариант 8.4.);

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Реализация АООП НОО РАС (вариант 8.4.) в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АОП НОО РАС (вариант 8.4.) АОП НОО, приведены в разделе «4.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы.

*Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- формирование навыков самоконтроля, развитие сопереживания;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО РАС (вариант 8.4.) определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы*, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой реализуется в «ОГКОУ Школа № 19».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м

классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); Продолжительность динамической паузы в 1-х классах ( сентябрь-октябрь 25 минут, ноябрь- май 20 минут), во 2-4 классах ( сентябрь –май 20 минут)

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4):  
1', 1''- 4 класса ОГКОУШ № 19  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /классы			Всего
		1"з	1'''з	2 з	
<b>Обязательная часть</b>					
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2Человек	3	3	3	9
	3.3Домоводство	-	-	-	-
	3.4Окружающий социальный мир	1	1	1	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	6
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	9
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6.Технологии	6.1. Труд (технология)	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<i>Математические представления</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Окружающий социальный мир</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Окружающий природный мир</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>65</b>
<b>Внеурочная деятельность , в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
Коррекционные курсы	4	4	4	12
Сенсорное развитие	1	1	1	3
Предметно-практические действия	1	1	1	3
Двигательное развитие	1	1	1	3
Альтернативная коммуникация	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия				
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
«Разговор о важном»	1	1	1	3
«Азбука здоровья»		1	1	2
<b>Итого к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>195</b>

### **Учебный план**

реализующих **Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)**. Учебный план реализующих АООП НОО для обучающихся НОДА (вариант 6.4) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план «ОГКОУ Школа №19» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Учебный план реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)** , фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 5 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете

особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа, реализуемые АОП НОО обучающимся с НОДА вариант 6.4 может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП НОО, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АОП НОО.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана, реализующих АОП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения в младших классах (дополнительный (1-й класс) – 4 класс входят следующие предметы: Общение(письмо и чтение), Математические представления, Развитие речи и окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Музыка и движение, предметные действия, Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х – 4 классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика»,

«Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АОП НОО в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Образовательные организации предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АОП НОО с НОДА, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Альтернативная коммуникация" или другой предмет из компонента Организации; "Сенсорное развитие" или другой предмет из компонента Организации; "Двигательное развитие". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по «Двигательное развитие» - до 45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); Продолжительность динамической паузы в 1-х классах ( сентябрь-октябрь 25 минут, ноябрь- май 20 минут), во 2-4 классах ( сентябрь –май 20 минут)

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4):  
1', 1''- 4 класса ОГКОУШ № 19  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /классы	Всего
		1''ж	
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Общение и чтение	4	4
	1.2 Общение	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	4	4
3. Окружающий мир	3.1 Развитие речи и окружающий	1	1
	3.2 природный мир	1	1
	3.3 Человек	1	1
	3.4 Домоводство (самообслуживание)	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1
5. Технология	5.1 Предметные действия	1	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Изобразительная деятельность		1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность , в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционные курсы</i>		<b>5</b>	<b>5</b>
Сенсорное развитие		1	
Предметно-практические действия		1	

Двигательное развитие	1	
Альтернативная коммуникация	2	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
«Разговоры о важном»	1	1
«.Природа и творчество»	1	1
«Азбука вежливости»	2	2
<b>Итого к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### **Учебный план**

реализующих **Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)**, (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план «ОГКОУ Школа №19» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Учебный план реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)**, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 5 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения в младших классах (дополнительный (1-й класс) – 4 класс входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Технология, Адаптивная физкультура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебные предметы, изучаемые **в 1-х – 4 классах**, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Образовательные организации предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АОП НОО с НОДА, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); Продолжительность динамической паузы в 1-х классах ( сентябрь-октябрь 25 минут, ноябрь- май 20 минут), во 2-4 классах ( сентябрь –май 20 минут)

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в

дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3):  
1', 1''- 4 класса ОГКОУШ № 19  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 г класс	
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Речевая практика</i>		<i>1</i>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Речевая практика</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Развитие деятельности по самообслуживанию</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Основы коммуникации</i>		<i>1</i>	
<i>Двигательная коррекция</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»		1	1
«Волшебный сундучок»		2	2
«Наш родной край»		1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>